

PROGRAMACIÓN PROGRAMA AYUDANTES



**IES BAJO ARAGÓN DE ALCAÑIZ
CURSO 2022/2023**

ÍNDICE

1. JUSTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

2. OBJETIVOS

3. ACTIVIDADES REALIZADAS

4. PROFESORADO IMPLICADO

5. ALUMNADO PARTICIPANTE

6. FORMACIÓN DIRIGIDA A LOS ALUMNOS/AS AYUDANTES

7. REUNIONES DE SEGUIMIENTO Y COORDINACIÓN CON EL ALUMNADO AYUDANTE

8. INTERVENCIONES DE LOS ALUMNOS/AS AYUDANTES

9. COORDINACIÓN Y REUNIONES PROFESORADO

10. VALORACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA

1. JUSTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

Por 7º año consecutivo se lleva cabo el Programa de Alumno Ayudante en el IES Bajo Aragón de Alcañiz. Para el curso escolar 22/23 tenemos **49 alumnos** (23 en 2º ESO, 16 en 3º ESO y 9 en 4º ESO) y **11 profesores y profesoras**.

Existen muchísimas situaciones en las que la convivencia se ve dañada por el acoso escolar, el maltrato, el aislamiento, la exclusión social y que surgen fundamentalmente fuera de la vista de los profesores, en contextos poco vigilados como son los pasillos, el patio, salidas del centro, etc.

Para dar respuesta a estas situaciones es necesario la incorporación de programas preventivos, en este sentido el Programa Alumnas/os Ayudantes es un sistema de ayuda entre iguales basado en la creación dentro del medio escolar de un grupo de alumnos a los que se puede acudir en busca de consuelo o para pedir ayuda en situaciones difíciles y mejorar la convivencia escolar en general.

Inicialmente el programa se dirige a promover la resolución de conflictos, unas buenas relaciones dentro del grupo-clase y fomentar una cultura de dialogo, escucha activa, participación, expresión de sentimientos e interés por una adecuada convivencia con sus iguales y por el grupo.

2. OBJETIVOS

- Mejorar la convivencia escolar entre toda la comunidad educativa
- Implicar al alumnado en la mejora de la convivencia escolar y en la búsqueda de soluciones a problemas interpersonales entre iguales.
- Tejer una red de alumnado y profesorado que pueda transmitir valores positivos de convivencia y relación, abordando temáticas relacionadas con la igualdad, la diversidad, la empatía, el respeto....
- Formar al alumnado y al profesorado en mediación

3. PROFESORADO IMPLICADO

El grupo de profesorado implicado en el programa de ayudantes, somos profesores que de forma voluntaria hemos decidido participar en la mejora de la convivencia del centro, como agentes activos del programa.

Las funciones del profesorado han sido las siguientes:

- Coordinar el Programa de Ayudantes
- Organizar las actividades referidas al programa.
- Ofrecer la formación al alumnado ayudante
- Acompañamiento a las diversas actividades organizadas:
- Reuniones de coordinación del equipo de trabajo
- Coordinar y tutorizar al alumnado ayudante
- Asistencia al Seminario de Formación del programa y trabajar la mediación.

Los profesores/as que participan en el programa durante este curso escolar 22/23 son los siguientes:

PROFESORADO DEL PROGRAMA	
NOMBRE	ESPECIALIDAD
Ana Senante Domené	Orientación educativa
Patricia Villanueva Baselga	Orientación educativa
Cristina Raposo Sandoval	Orientación educativa
Araceli Lacueva Gea	Lengua
Fernando Salas Bernalte	Orientación (Administración)
Silvia Alquézar Gil	Inglés
Luisa García -Nuñez Sánchez de la Bñanca	Inglés
Lucía Navarro Gómez	Matemáticas
Blanca Tremps Fuster	Física y Química
Cristina Biel Falo	Servicios Comunidad

La coordinación del programa de Ayudantes recae sobre Cristina Biel Falo y la coordinación del Seminario de formación sobre Luisa García

4. REPARTO DE NIVELES

Para desarrollar el programa y llevar a cabo los observatorios se establecen grupos de profesores que cada uno de ellos se encargan de liderar y ser responsable de cada uno de los niveles tal y como queda reflejada en a siguiente tabla:

PROFESORADO 1º ESO	PROFESORADO 2º ESO	PROFESORADO 3º ESO	PROFESORADO 4º ESO
Lucía Navarro Blanca Tremps Cristina Biel	Silvia Alquézar Patricia Villanueva Luisa García	Cristina Raposo Araceli Lacueva Gea	Ana Senante Alba Fernando Salas
OBSERVATORIO: Miércoles 1ª hora	OBSERVATORIO: Jueves 3ª hora	OBSERVATORIO: Miércoles 3ª hora *No coincidentes	OBSERVATORIO: Jueves 2ª hora

5. ALUMNADO PARTICIPANTE

Para este curso escolar se pretende mantener el mismo número aproximado de alumnos y alumnas. Los alumnos de 2º, 3º y 4º ESO son los mismos que el año anterior. Solo queda pendiente realizar la selección de ayudantes de 1º ESO que se llevará a cabo durante el mes de noviembre de 2022.

Para la elección de los alumnos de 1º ESO se tendrá en cuenta la información del paso de primaria a secundaria y la evolución durante el primer mes de curso en el IES.

Se plantea que los alumnos y alumnas sean el referente de sus compañeros a la hora de prestarles ayuda para resolver conflictos, en situaciones de soledad, tristeza, aislamiento....

Para ello se propone que durante el periodo lectivo estén disponibles, observen e intervengan cuando sea necesario, dedicando especial atención en los descansos y en los recreos.

ALUMNADO AYUDANTE DEL CURSO ESCOLAR 2022/2023 (49 ALUMNOS y ALUMNAS):

- Alumnado 1º ESO (por seleccionar)
- 23 alumnos y alumnas en 2º ESO
- 16 alumnos y alumnas en 3º ESO
- 9 alumnos y alumnas de 4º ESO

6. PLANIFICACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA

Septiembre 2022

- Inicio del Programa con 2º, 3º y 4º ESO
- Observatorios mensuales

Octubre/ Noviembre 2022

Jornada de Convivencia inicial para 2º, 3º y 4º ESO

- Selección ayudantes 1º ESO
- Reunión con familias (finales noviembre o diciembre)
- Observatorios mensuales
- Inicio de la formación en el Seminario del Profesorado

Diciembre/enero 2023

- Formación ayudantes de 1º ESO
- Jornada de convivencia alumnado de 1º ESO
- Observatorios mensuales
- Formación en el Seminario del Profesorado

Abril 2023

- Excursión a Zaragoza (por tener albergue pagado)
- Observatorios mensuales
- Formación en el Seminario del Profesorado

Mayo 2023

- Observatorios mensuales
- Formación en el Seminario del Profesorado
- Entrega de diplomas en el Apúntate a lo sano
- Evaluación final en un observatorio
- Fin del programa

Este año nos centraremos en la formación en mediación y ciberayudantes tanto para alumnado como para profesorado y se realizará a lo largo del curso. Una propuesta sería aprovechar la excursión y allí hacer varias horas de formación.... Además de dar píldoras formativas en los observatorios y en sesiones de formación extra

7. FORMACIÓN DIRIGIDA AL ALUMNADO AYUDANTE

El alumnado ayudante va a recibir formación dinámica y participativa, trabajando a partir de situaciones reales de la vida cotidiana, con los siguientes contenidos:

- Mediación en resolución de conflictos
- Habilidades sociales, empatía, solidaridad, respeto
- Confidencialidad, confianza y respeto
- Igualdad e inclusión
- Diversidad afectivo sexual
- Prevención sobre la violencia de género
- Acoso y ciberbullying
- Concienciación sobre temas sociales

Para esta formación se llevarán a cabo varias actividades:

- Formación realizada por profesionales externos, que aún está por definir.
- Formación en tutorías con las orientadoras del centro
- Formación en el observatorio mensual
- Cualquier otra actividad que se pueda realizar conforme a la situación sanitaria actual.

8. OBSERVATORIOS Y OTRAS ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y COORDINACIÓN CON EL ALUMNADO AYUDANTE

Se propone mantener una reunión mensual de observatorio en horario de tutorías con el alumnado ayudante desde el mes de octubre y si es necesario alguna sesión extra según las necesidades y demandas planteadas.

En estas reuniones se plantearán:

- Confidencialidad en las intervenciones
- Asesoramiento sobre estrategias de resolución de conflictos de mayor dificultad.
- Puesta en común de casos para establecer posibles soluciones.
- Recuerdo de las funciones de los alumnos ayudantes y del compromiso de participar y asistir a las actividades programadas.
- Valoración del programa en general.

También mantendrán otras reuniones en horario de tutoría o en horario de tardes dependiendo de la evaluación de la situación.

Este curso escolar como novedad realizaremos:

- Una Jornada de convivencia con alumnado de 2º, 3º y 4º ESO en el mes de noviembre para reforzar lazos y formar al alumnado en diversidad cultural, diversidad funcional (discapacidad) y diversidad afectivo sexual. La intención es sensibilizar al alumnado antes estas temáticas y que sean capaces de intervenir y prevenir situaciones de rechazo, acoso y trabajar la aceptación y la diferencia.
- Excursión en abril o mayo a Zaragoza para llevar a cabo un fin de semana de convivencia y reconocimiento al alumnado por su labor en el centro.

9. INTERVENCIONES DE LOS ALUMNOS/AS AYUDANTES

Los alumnos ayudante se encargaran y serán responsables de observar e intervenir en el ámbito de sus funciones en situaciones que afecten la convivencia entre iguales dentro de sus grupo clases, de los tiempos en los pasillos y durante el recreo. También estarán pendientes de aquellos alumnos que estén solos y aislados en los recreos, del alumnado que llega por primera vez al centro educativo y cualquier otra cuestión que sean de importancia en la relación con sus iguales.

10. COORDINACIÓN Y REUNIONES PROFESORADO

A parte de las reuniones de coordinación con al alumnado, el profesorado implicado en el programa mantendrán **reuniones de coordinación del profesorado** los jueves a sexta hora. En estas reuniones se llevará a cabo la planificación, coordinación y valoración de las actividades.

Un año más continuamos con al Seminario de formación del profesorado que se denomina “Programa Ayudantes IES Bajo Aragón”. Durante este curso escolar nos planteamos formación en mediación escolar y ciberayudantes.

11. VALORACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA

Para valorar el funcionamiento y la marcha del programa el equipo de profesores llevará cabo una valoración a través de cuestionarios y grupos de discusión con diferentes colectivos:

- Alumnos ayudantes
- Alumnado en general
- Familias
- Profesorado implicado
- Profesorado en general