	Curso: <b>1º</b>	Etapa: <b>ESO</b>	PAI_Adenda	
	Área o Materia	MATEMÁTICAS		
PROGRAMACIÓN	Código: <b>prg-1eso-mat</b>	Edición: 02	Fecha: 15-10-2024	Página 1 de 4


La finalidad del PAI es la de promover el aprendizaje del alumnado mediante una actuación general de intervención educativa inclusiva dirigida a contribuir al éxito educativo del alumnado con dificultades relevantes de aprendizaje derivadas de desigualdades personales, sociales, culturales o territoriales en los cursos de 1º y 2º de Educación Secundaria Obligatoria.

Los objetivos del Programa son:

- a) Reforzar los procesos de enseñanza-aprendizaje (enfoque DUA) con el fin de generar expectativas de éxito en el alumnado con dificultades relevantes de aprendizaje derivadas de desigualdades personales, sociales, culturales o territoriales dirigidas a reducir el abandono escolar y mejorar la tasa de titulación en educación secundaria.
- b) En virtud de la autonomía de los centros educativos, establecer las medidas organizativas metodológicas y curriculares para desarrollar actuaciones educativas en función de las necesidades del contexto socioeducativo, del perfil de su alumnado y de sus propios recursos.
- c) Implementar metodologías dirigidas a la adquisición de las competencias clave desde un diseño que promueva la equidad, la inclusión y las expectativas de éxito del alumnado, a partir de sus necesidades educativas, considerando sus intereses, motivaciones y capacidades para el aprendizaje en un entorno normalizado.
- d) Propiciar actuaciones de participación y colaboración con las familias.

La presente programación está desarrollada en las correspondientes a Matemáticas y Biología y Geología de 1ª ESO, ya que el nivel competencial de los alumnos en este programa es el mismo que en 1º ESO en esas dos materias. Por lo tanto para la programación deberemos remitirnos a las programaciones antes señaladas.

Esta adenda recoge, las estrategias didácticas y metodológicas y los criterios de calificación que varían en este programa debido a sus características, así como algún apartado que tiene alguna modificación con respecto a la programación general.

	Curso: <b>1º</b>	Etapa: <b>ESO</b>	PAI_Adenda	
	Área o Materia	MATEMÁTICAS		
PROGRAMACIÓN	Código: <b>prg-1eso-mat</b>	Edición: 02	Fecha: 15-10-2024	Página 2 de 4

## 5. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y METODOLÓGICAS

Este programa va dirigido a unos alumnos con un historial académico de fracasos escolares, de desmotivación, o de desinterés. Algunos de ellos podrán acercarse a los saberes que les permitan incorporarse posteriormente a grupos ordinarios. El objetivo del PAI no puede ser otro que los alumnos tengan más posibilidades de mejorar en la adquisición de sus competencias con las condiciones favorables que han de darse dentro del programa al propiciarse una enseñanza más individualizada.

Entre los principios metodológicos es de especial interés con estos alumnos el que opta por un aprendizaje significativo, que supone partir del nivel de desarrollo que tienen y de sus conocimientos previos, para poder ajustar la respuesta educativa a la situación de partida de los mismos. Intentaremos partir de su realidad concreta para modificar o ampliar contenidos.

Para que el alumno se implique en su proceso de aprendizaje, es necesario que esté motivado. Podemos motivar adecuando los aprendizajes a las posibilidades reales de cada alumno para evitar que abandone al aparecer dificultades, utilizar procedimientos variados para no aburrir con la misma actividad y cambiarla con la frecuencia suficiente para que la clase sea ágil y dinámica y conseguir que constate que los contenidos trabajados en clase pueden ser útiles y que están relacionados con su vida fuera del centro.

El alumno tiene que estar informado de la tarea que debe realizar antes de comenzarla. Se deberá reforzar la idea de que la actividad no es un fin en sí misma, sino que se pone al servicio del aprendizaje.

Además de las explicaciones del profesor se utilizarán otro tipo de fórmulas: pequeñas indagaciones de los propios alumnos, que se enfrenten a situaciones a las que tienen que dar soluciones, que utilicen reflexivamente conceptos, procedimientos y actitudes. El papel del profesor será el de coordinador y guía de las distintas tareas.

Herramientas como la organización de la agenda, el orden personal en los materiales de trabajo y la adquisición de hábitos fijos en la presentación de tareas serán fundamentales para poder supervisar el progreso del alumno. En todas ellas se hace necesaria la colaboración de las familias que desde casa pueden sin duda contribuir a que estas herramientas sean realmente eficaces.

Además de las medidas metodológicas que aparecen en la programación de 1ºESO y teniendo en cuenta todo lo anterior podremos tener en cuenta:

- Diseño de situaciones de aprendizaje y propuestas pedagógicas que tengan en cuenta los diferentes ritmos de aprendizaje. Se priorizará el desarrollo de metodologías inclusivas dentro del aula, siguiendo los principios del Diseño Universal de Aprendizaje como guía para el diseño de dichas situaciones de aprendizaje.
- Tutorías individualizadas/afectivas: desarrollar estrategias de atención, seguimiento, orientación y supervisión más cercanas, más personales.
- Aprendizaje cooperativo: como base de la incorporación de una paleta de metodologías activas (ABP, gamificación, clase invertida) que motiven al alumnado y generen aprendizajes significativos y duraderos.
- Aprendizajes internivelares: construir espacios de participación que mejoren las relaciones y el crecimiento personal del grupo.
- Lectura en pareja homogénea. El alumnado se ayuda a realizar una lectura comprensiva.
- Prácticas restaurativas: contribuya a fortalecer los vínculos y generar un sentimiento de comunidad a través de círculos de diálogo.
- Evaluación inclusiva: diversificar los instrumentos de evaluación y propiciar la autoevaluación y coevaluación entre el alumnado.

	Curso: <b>1º</b>	Etapa: <b>ESO</b>	PAI_Adenda	
	Área o Materia	MATEMÁTICAS		
PROGRAMACIÓN	Código: <b>prg-1eso-mat</b>	Edición: 02	Fecha: 15-10-2024	Página 3 de 4

## 7. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN MATEMÁTICAS

¿Qué evaluamos?

- Los conocimientos.
- Interés, esfuerzo y el seguimiento y progreso en la asignatura.

¿Cómo lo evaluamos?

- Cuaderno:
  - Limpio y ordenado.
  - Con todos los ejercicios hechos tanto los que se realizan en la pizarra como los que se mandan para casa en los que se indicará el número de página y de ejercicio. También es conveniente poner la fecha.
  - Se deben copiar los enunciados de los ejercicios, salvo aquellos para los que el/la profesor/a indique lo contrario.
- La observación de el/la profesor/a sobre la actitud y el esfuerzo hacia la asignatura.
- La participación activa en los trabajos en grupo.
- La elaboración y presentación de los trabajos que se manden.
- Traer el material necesario para cada día (calculadora, libro y libreta).
- Controles:
  - Uno como mínimo a lo largo de la evaluación programado con antelación.
  - Se podrán realizar controles sin previo aviso y controles de cuaderno para comprobar que se tienen todos los ejercicios.
  - Un examen global antes de cada evaluación en el que entran todos los contenidos impartidos hasta la fecha que tendrá más peso en la calificación de la nota.
  - Buena presentación de los mismos, no utilizar lápiz en su realización.

La **calificación de cada evaluación** se obtendrá considerando todas y cada una de las pruebas escritas realizadas en la evaluación en cuestión, no exclusivamente el examen global, así como los trabajos particulares o en grupo, intervenciones en clase, comportamiento y actitud hacia la asignatura, etc. El examen global valdrá el doble que los controles.

Según la cantidad de trabajos y experiencias realizadas en cada evaluación, la influencia en la calificación de los exámenes escritos será del 90% o más y el resto se obtendrá de lo expuesto anteriormente.

En las pruebas de evaluación que se realizarán al final de cada trimestre, exámenes globales, arrastraremos todos los contenidos vistos hasta ese momento, por lo que eludiremos el tema de recuperaciones, ya que de este modo nos parece que se respeta más la idea de Evaluación continua. Por las características del grupo, en algunos casos se podrá repetir algún examen o partes de él.

El examen global de la tercera evaluación se realizará a la par que para todo el alumnado de 1º de ESO ordinario y tendrá una duración de dos periodos lectivos.

Observaciones:

- Si se encuentra a un/a alumno/a copiando en un examen, la nota del mismo será un CERO.
- Si se tiene indicios de que en un examen algunos/as alumnos/as han copiado entre sí, la nota para todos será un CERO.
- Si un/a alumno/a falta a un examen fijado con anterioridad solo se le repetirá si presenta un justificante oficial (médico, juzgado, defunción, ...) de ese día.

EVALUACIÓN ORDINARIA. CALIFICACIÓN FINAL DEL CURSO:

La nota final de curso se obtendrá teniendo en cuenta la calificación de todas las pruebas que se han realizado durante todo el curso aplicando la siguiente fórmula:

$$\bar{X} = \frac{1 \cdot \bar{X}_1 + 2 \cdot \bar{X}_2 + 3 \cdot \bar{X}_3}{6}$$

Siendo  $\bar{X}_1, \bar{X}_2$  y  $\bar{X}_3$  las medias de la primera, segunda y tercera evaluación respectivamente.

Así mismo se tendrá en cuenta el comportamiento, interés, esfuerzo, seguimiento, asistencia, cuaderno, trabajos, ..., siempre que el alumno/a obtenga una nota superior a tres en la prueba global de la tercera evaluación.

	Curso: <b>1º</b>	Etapa: <b>ESO</b>	PAI_Adenda	
	Área o Materia	MATEMÁTICAS		
PROGRAMACIÓN	Código: <b>prg-1eso-mat</b>	Edición: 02	Fecha: 15-10-2024	Página 4 de 4

Excepcionalmente, el alumno o la alumna que en la prueba global obtenga una nota superior a 7, podrá aprobar la asignatura, aunque la nota media del curso sea inferior a cinco.

En el curso 2024-2025, **la prueba global tendrá lugar en dos periodos lectivos que serán el miércoles 21 de mayo y el miércoles 11 de junio** durante las tres últimas horas (en sus respectivas aulas).

La nota numérica sobre 10 obtenida con lo descrito en este documento para las evaluaciones intermedias o la final ordinaria, se trasladará a la escala propuesta por la LOMLOE con arreglo a las siguientes equivalencias:

[0,5) insuficiente / [5,6) suficiente / [6,7) bien / [7,9) notable / [9,10] sobresaliente

#### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA PAI

Para obtener la calificación final de cada trimestre, se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

- Pruebas objetivas de las unidades didácticas.
- Trabajo diario de el/la alumno/a en clase y en casa.
- Cuaderno de el/la alumno/a con los ejercicios realizados y corregidos, además de una buena presentación.
- Participación activa en las clases.

La **calificación de cada evaluación** se obtendrá considerando todas y cada una de las pruebas, así como los trabajos particulares o en grupo, intervenciones en clase, aportaciones, etc. Según el tipo de materia y la cantidad de trabajos y experiencias realizadas en cada evaluación, la influencia en la calificación de los exámenes escritos será del 90 % o más, y el resto se obtendrá de los demás apartados expuestos.

La **calificación final del curso** se obtendrá haciendo la media aritmética de las calificaciones obtenidas en las tres evaluaciones.

#### MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Los alumnos del Programa de Aprendizaje Inclusivo llevarán los siguientes libros: en matemáticas, Matemáticas 1ºESO de la editorial Vicens Vives y en Biología y Geología FanFest 1ºESO de la editorial Edelvives. El profesor proporcionará a los alumnos el material de refuerzo que considere apropiado para cada unidad y cada alumno.

Como recursos didácticos se intentará ofrecer soluciones personalizadas a cada problema presentado por el alumnado. Para ellos, se trabajará combinando el trabajo personal con el trabajo en grupos reducidos, de manera que cada alumno en cada momento esté trabajando al nivel óptimo para él.

Aparte de éstos el profesor completará su actividad docente con los recursos que crea conveniente: fotocopias, medios audiovisuales, materiales manipulables, medios informáticos, salidas al exterior para alguna actividad.

#### ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES QUE SE PRETENDEN REALIZAR DESDE EL DEPARTAMENTO

Los alumnos que forman parte del Programa de Aprendizaje Inclusivo podrán realizar las mismas actividades que las organizadas para los grupos de 1º de E.S.O. Además se les propondrá una salida a la Asociación Protectora de Animales de Alcañiz o similar.