

	Curso	UIEE - 3º ESO			
	Módulo	TALLER DE AUTOMOCIÓN			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-pip- auto	Edición: 3	Fecha: 24-09-2012	Página 1 de 6	

ÍNDICE

A) OBJETIVOS (CAPACIDADES TERMINALES), CONTENIDOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	2
B) DISTRIBUCIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS.....	3
C) METODOLOGÍA DIDÁCTICA	4
D) PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS.....	4
E) CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.....	4
F) ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN PARA LOS ALUMNOS PENDIENTES.....	5
G) MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS QUE SE VAYAN A UTILIZAR, INCLUIDOS LOS LIBROS PARA USO DE LOS ALUMNOS.....	5
H) ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES QUE SE PRETENDEN REALIZAR DESDE EL DEPARTAMENTO.....	5
I) MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y LAS ADAPTACIONES CURRICULARES PARA LOS ALUMNOS QUE LAS PRECISEN.....	6
MODIFICACIONES RESPECTO A LA EDICIÓN ANTERIOR.....	6

	Curso	UIEE - 3º ESO			
	Módulo	TALLER DE AUTOMOCIÓN			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-pip- auto	Edición: 3	Fecha: 24-09-2012	Página 2 de 6	

A) OBJETIVOS (CAPACIDADES TERMINALES), CONTENIDOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

A.1. OBJETIVOS GENERALES DEL PROGRAMA.

- Adquirir conocimientos del área de mecánica, intentando despertar el interés por la materia para introducirlos en programa de Garantía Social de Ayudante de Reparador de Vehículos.
- Adquirir hábitos de respeto, trabajo, orden, puntualidad, responsabilidad y trabajo individual y en equipo.
- Comprender y realizar las instrucciones que de manera oral, escrita o gráfica que le fueran dadas, responsabilizándose del trabajo realizado.
- Conocer, manejar y operar diestramente con los medios, equipos, herramientas y utillaje específico del área de mecanizado y mecánica.

A.2. CONTENIDOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Unidad didáctica nº 1: Presentación del taller (2 horas)	
<ul style="list-style-type: none"> - Presentación del profesor y del grupo. - Visita y explicación del taller. - Presentar objetivos, contenidos y actividades de la asignatura. 	
Unidad didáctica nº2: Mecanizado. (13 horas)	
<ul style="list-style-type: none"> - Herramientas del taller de automoción - Unidades de medida longitudinal - Descripción y utilización de: <ul style="list-style-type: none"> - Flexómetro - Regla graduada - Pie de rey - Micrómetro - Interpretación de planos y exquemias - Metodología de trazado - Corte mecánico y manual - Taladrado - Roscado 	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer las herramientas básicas y uso. - Utilizar perfectamente las unidades de medida. - Manejar perfectamente los instrumentos de medición: <ul style="list-style-type: none"> - Regla graduada - Pie de Rey - Micrómetro - Interpretar adecuadamente los planos entregados - Realizar operaciones de trazado y corte - Realizar taladros - Realizar roscas interiores y exteriores - Aplicar limpieza y orden
Unidad didáctica nº3: Soldaduras. (15 horas)	
<ul style="list-style-type: none"> - La soldadura oxiacetilénica - Elementos que la componen. - Manejo de la soldadura. - Soldadura eléctrica mediante electrodo revestido. - Electrodo utilizados - Descripción de la máquina - Operaciones de soldado - Soldadura MAG - Descripción de la máquina - Operaciones de soldado 	<ul style="list-style-type: none"> - Realización de ejercicios de soldadura oxiacetilénica. - Realización de ejercicios de soldadura eléctrica mediante electrodo. - Realización de ejercicios de soldadura MAG - Aplicar seguridad, limpieza y orden.

	Curso	UIEE - 3º ESO			
	Módulo	TALLER DE AUTOMOCIÓN			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-pip- auto	Edición: 3	Fecha: 24-09-2012	Página 3 de 6	

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Unidad didáctica nº4: Motores. (20 horas)	
<ul style="list-style-type: none"> - El motor de cuatro tiempos - Tiempos de funcionamiento - Piezas que lo componen - El motor de dos tiempos - Tiempos de funcionamiento - Piezas que lo componen 	<ul style="list-style-type: none"> - Describir brevemente los tiempos de funcionamiento de los motores de cuatro y dos tiempos - Identificar los distintos elementos de los que se componen un motor de cuatro y dos tiempos - Operar diestramente en las operaciones de desmontaje y montaje de los elementos de estos motores - Aplicar seguridad, orden y limpieza de las operaciones.
Unidad didáctica nº5: Motocicletas. (10 horas)	
<ul style="list-style-type: none"> - Componentes de una motocicleta - Chasis - Motor - Transmisión - Frenos 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar los distintos elementos de los que se compone una motocicleta - Operar diestramente en las operaciones de desmontaje y montaje de los elementos. - Aplicar seguridad, orden y limpieza de las operaciones.

B) DISTRIBUCIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS.

PRIMERA EVALUACIÓN

Unidad didáctica nº 1	2 Horas.
Unidad didáctica nº 2	7 Horas.
Unidad didáctica nº 3	10 Horas.
.	
Total horas -----	20 Horas.

SEGUNDA EVALUACIÓN

Unidad didáctica nº 2	5
Unidad didáctica nº 3	5 Horas
Unidad didáctica nº 4	10 Horas.
Total horas -----	20 Horas.

TERCERA EVALUACIÓN

Unidad didáctica nº 4	10 Horas
Unidad didáctica nº 5	10 Horas.
Total horas -----	20 Horas.

Como se puede observar, los temas de la 1ª y 2ª evaluación se solapan. Esto es debido a que, como no tenemos equipos de soldadura para todos, se dan los dos temas a la vez para optimizar los recursos.

	Curso	UIEE - 3º ESO			
	Módulo	TALLER DE AUTOMOCIÓN			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-pip- auto	Edición: 3	Fecha: 24-09-2012	Página 4 de 6	

C) METODOLOGÍA DIDÁCTICA

Al ser un módulo eminentemente procedimental, la metodología consistirá en la explicación por parte del profesor de las materias a tratar necesaria para la realización de la práctica correspondiente por parte de los alumnos. El profesor apoyará esta explicación con materiales audiovisuales y visitas al taller de prácticas, para ver in situ la composición y funcionamiento de determinados sistemas.

El alumno realizará las actividades que se plantean en grupos, para lograr la optimización de los medios y por ser muy beneficiosos el intercambio de opiniones y la información entre ellos.

Al finalizar cada clase, el alumno/a deberá rellenar, de forma individual, un resumen del trabajo realizado durante la clase.

D) PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS

Para valorar el trabajo realizado por los Alumnos utilizaremos los siguientes elementos:

- Controles:

Sobre los contenidos aprendidos en Aula destinados a la realización de pruebas teóricas. Los controles escritos se reducirán al máximo y se intentará calificar con preguntas orales realizadas durante las prácticas

- La realización:

De las prácticas realizadas en el taller de automoción para seguir una aplicación real.

- La presentación:

De trabajos y actividades a tiempo mediante fichas, esquemas y anotaciones referidos a dichos trabajos, así como de la hoja de trabajo que van rellenando cada práctica.

Como se trata de alumnos con escasa motivación, se les valorará sobre todo el interés prestado en el desarrollo de las clases y el esfuerzo que han realizado para las distintas actividades.

E) CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

La valoración se realizará de forma continua y teniendo en cuenta los siguientes aspectos que serán valorados en los porcentajes que se indican:

- **Teoría:** que supondrá un 40% de la nota final y que incluirá:
 - Controles escritos y orales
 - Presentación de la hoja de trabajo
- **Práctica:** que supondrá un 30% de la nota final y que incluirá:
 - Realización de prácticas en taller
- **Actitud:** que supondrá un 30% de la nota final y que incluirá:
 - Interés por el trabajo
 - Comportamiento y atención en clase
 - Puntualidad
 - Orden y limpieza

	Curso	UIEE - 3º ESO			
	Módulo	TALLER DE AUTOMOCIÓN			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-pip- auto	Edición: 3	Fecha: 24-09-2012	Página 5 de 6	

F) ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN PARA LOS ALUMNOS PENDIENTES.

Para la recuperación de aquellos alumnos pendientes, se le prepararán ejercicios relacionados con la materia que presente más deficiencias, pero lo que realmente se tendrá en cuenta para su recuperación será su cambio de actitud hacia la asignatura.

G) MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS QUE SE VAYAN A UTILIZAR, INCLUIDOS LOS LIBROS PARA USO DE LOS ALUMNOS.

La información la recibirán a través de fotocopias y apuntes del profesor, utilizando para ello proyector de transparencias, de opacos, pizarra y videos.

La herramienta y material de trabajo será la disponible en el taller de Automoción.

H) ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES QUE SE PRETENDEN REALIZAR DESDE EL DEPARTAMENTO.

El departamento gestionará visitas a factorías de coches. Normalmente prepara dos visitas por curso.

El que estos alumnos pudiesen asistir a estas visitas, estará en función de la capacidad de las visitas, ya que estas se completarán primero con los alumnos de los ciclos que imparte el departamento. Después se alegrarán aquellos alumnos que destaquen por su buen hacer y aptitud, pues de esta manera se intentará premiarles.

	Curso	UIEE - 3º ESO			
	Módulo	TALLER DE AUTOMOCIÓN			
PROGRAMACIÓN	Código: prg-pip- auto	Edición: 3	Fecha: 24-09-2012	Página 6 de 6	

I) MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y LAS ADAPTACIONES CURRICULARES PARA LOS ALUMNOS QUE LAS PRECISEN.

Se trata de plantear alternativas para aquellos alumnos que no consigan los objetivos o, por el contrario, que alcancen sobradamente los objetivos previstos.

La adaptación curricular derivada de la diversidad de aprendizaje, pasa fundamentalmente por el profesor como medio de asesoramiento hacia los alumnos. Este tratará de homogeneizar el grupo a través de sus observaciones, una acción repetida de conceptos, aclaración de dudas, explicaciones individualizadas, demostraciones más personalizadas, cambio del método seguido, por medio de recursos didácticos con mayor desglose de contenidos y fundamentalmente que el alumno repita procesos mal ejecutados será fundamental para que se consigan los conocimientos, procedimientos y aptitudes mínimos exigibles propuestos en las unidades de trabajo.

Otra alternativa a ofrecer pasa sobre el eje central de contenidos mínimos exigibles a las unidades de trabajo, de manera que los alumnos que consigan sobradamente las capacidades se desplacen a contenidos complementarios de la unidad propuesta, y los alumnos que no asimilen los contenidos mínimos, se desplacen a un resumen de conceptos básicos por cada uno de los contenidos mínimos exigibles.

MODIFICACIONES RESPECTO A LA EDICIÓN ANTERIOR

Se han modificado la temporización de los temas; los porcentajes de los criterios de calificación; y el último párrafo del punto I) de medidas de atención a la diversidad.