
	Curso: PCPI	Etapa:	Modalidad:II		
	Área o Materia	Formación Graduado Ámbito Científico-Tecnológico			
PROGRAMACIÓN	Código: pcpi	Edición:	Fecha: octubre-2013	Página 1 de 22	

ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO
PCPI MODALIDAD II

CENTRO: I.E.S. “Bajo Aragón”. Alcañiz

CURSO: 2013/2014

PROFESOR: Daniel García Trillo

	Curso: PCPI	Etapa:	Modalidad:II	
	Área o Materia	Formación Graduado Ámbito Científico-Tecnológico		
PROGRAMACIÓN	Código: pcpi	Edición:	Fecha: octubre-2013	Página 2 de 22

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN

A) OBJETIVOS

B) ORGANIZACIÓN Y SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS

C) METODOLOGÍA DIDÁCTICA

D) PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS

E) CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

F) ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN PARA LOS ALUMNOS PENDIENTES.


G) MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS A UTILIZAR.

H) ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES QUE SE

PRETENDEN REALIZAR DESDE EL DEPARTAMENTO.

I) MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y LAS ADAPTACIONES

CURRICULARES PARA LOS ALUMNOS QUE LAS PRECISEN.

	Curso: PCPI	Etapa:	Modalidad:II		
	Área o Materia	Formación Graduado Ámbito Científico-Tecnológico			
PROGRAMACIÓN	Código: pcpi	Edición:	Fecha: octubre-2013	Página 3 de 22	

INTRODUCCIÓN:

Tanto aquellos alumnos que terminan la etapa de Educación Secundaria Obligatoria sin alcanzar los objetivos previstos y, en consecuencia, sin obtener la titulación de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria, como aquellas otras personas adultas que, habiéndose incorporado a la vida laboral sin haber obtenido dicho título quieran retomar sus estudios y completarlos, tienen la oportunidad de acceder a unos estudios regulados e impartidos en diversos centros capacitados para ello, que, en el primer caso también les facilita el acceso a la vida laboral después de recibir una formación básica previa, a tales efectos.

El artículo 30 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación determina que corresponde a las Administraciones educativas organizar programas de cualificación profesional inicial destinados al alumnado mayor de dieciséis años que no hayan obtenido el título de Graduado en educación secundaria obligatoria.


La ordenación académica y la organización de los programas de cualificación profesional inicial autonómicas establecen que la enseñanza se organizará en torno a tres ámbitos:

- **Ámbito de comunicación.**
- **Ámbito social.**
- **Ámbito científico-tecnológico.**

	Curso: PCPI	Etapa:	Modalidad:II		
	Área o Materia	Formación Graduado Ámbito Científico-Tecnológico			
PROGRAMACIÓN	Código: pcpi	Edición:	Fecha: octubre-2013	Página 4 de 22	

A) OBJETIVOS

- a) Incorporar al lenguaje y a los modos de argumentación habituales las formas elementales de expresión científico-matemática con el fin de comunicarse de manera clara, concisa y precisa.
- b) Conocer y utilizar las habilidades matemáticas básicas para resolver problemas de la vida cotidiana.
- c) Utilizar técnicas sencillas y autónomas de recogida de datos, familiarizándose con las que proporcionan las tecnologías de la información y de la comunicación, para obtener información sobre fenómenos y situaciones diversas.
- d) Participar en la realización de actividades científicas elementales y en la resolución de problemas sencillos.
- e) Adquirir conocimientos sobre el funcionamiento de los seres vivos.
- f) Utilizar los conocimientos adquiridos sobre el medio natural para comprender y analizar el mundo físico que nos rodea, y actuar responsablemente en su conservación y mejora.
- g) Reconocer y valorar las aportaciones de la ciencia, para la mejora de las condiciones de vida de los seres humanos y, en especial, los nuevos avances del siglo XX.
- h) Asumir como un valor objetivo la preparación práctica, previa al inicio de la vida laboral, como continuación de los estudios realizados con anterioridad.
- i) Potenciar como valores positivos el esfuerzo personal y la autoestima en el propio proceso de aprendizaje.

	Curso: PCPI	Etapa:	Modalidad:II
	Área o Materia	Formación Graduado Ámbito Científico-Tecnológico	
PROGRAMACIÓN	Código: pcpi	Edición:	Fecha: octubre-2013
Página 5 de 22			

B) ORGANIZACIÓN Y SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS:

Unidad 1

Matemáticas

- Los números reales (*)
- Notación científica (*)
- Proporcionalidad (*)
- Porcentajes (*)
- Radicales (*)
- Ciencia recreativa
- Investigación digital: Pitágoras

Tecnologías


- Ciencia recreativa

Unidad 2

Ciencias de la naturaleza

- ¿Cómo se organiza la vida? (*)
- ¿Cómo se organizan los seres pluricelulares? (*)
- Los nutrientes (*)
- Los alimentos (*)
- ¿Qué debemos comer?
- El aparato digestivo (*)
- El aparato respiratorio (*)
- El aparato circulatorio (*)
- La excreción y el aparato urinario (*)
- Enfermedades
- Ciencia recreativa
- Investigación digital: Severo Ochoa

Unidad 3

	Curso: PCPI	Etapa:	Modalidad:II	
	Área o Materia	Formación Graduado Ámbito Científico-Tecnológico		
PROGRAMACIÓN	Código: pcpi	Edición:	Fecha: octubre-2013	Página 6 de 22

Ciencias de la naturaleza

- Células del sistema nervioso (*)
- Receptores (*)
- Anatomía del sistema nervioso (*)
- Actos reflejos y voluntarios (*)
- Sistema hormonal (*)
- Glándulas endocrinas y hormonas que producen (*)
- Enfermedades del sistema nervioso (*)
- Enfermedades del sistema hormonal (*)
- El aparato locomotor (*)
- Enfermedades del aparato locomotor (*)
- Ciencia recreativa
- Investigación digital: Santiago Ramón y Cajal

Unidad 4

Matemáticas

- El lenguaje algebraico, polinomios y ecuaciones (*)
- Identidades notables (*)
- Resolución de ecuaciones de primer grado (*)
- Ecuaciones de segundo grado (*)
- Sistemas de ecuaciones (*)
- Sucesiones (*)
- Progresiones aritméticas y geométricas (*)
- Ciencia recreativa


Tecnologías

- Ciencia recreativa

Unidad 5

Ciencias de la naturaleza

- El aparato reproductor femenino (*)
- El ciclo menstrual femenino (*)

	Curso: PCPI	Etapa:	Modalidad:II		
	Área o Materia	Formación Graduado Ámbito Científico-Tecnológico			
PROGRAMACIÓN	Código: pcpi	Edición:	Fecha: octubre-2013	Página 7 de 22	

- El aparato reproductor masculino (*)
- Fecundación y desarrollo embrionario (*)
- Planificación de la natalidad
- Enfermedades de transmisión sexual (ETS) (*)
- Salud y enfermedad
- Defensas contra las infecciones
- Respuestas inmunológicas no deseadas
- ¿Cómo podemos ayudar a nuestro sistema inmune?
- Ciencia recreativa
- Investigación digital: Primeros auxilios

Unidad 6

Ciencias de la naturaleza

- El movimiento (*)
- Velocidad (*)
- Funciones (*)
- Funciones afines (*)
- Aceleración (*)
- Las leyes de Newton (*)
- La gravedad (*)
- Ciencia recreativa
- Investigación digital: Isaac Newton

Matemáticas

- Escalas (*)
- Ciencia recreativa

Unidad 7

Ciencias de la naturaleza

- La materia (*)
- Estados de la materia: teoría cinética (*)
- Cambios de estado (*)

	Curso: PCPI	Etapa:	Modalidad:II	
	Área o Materia	Formación Graduado Ámbito Científico-Tecnológico		
PROGRAMACIÓN	Código: pcpi	Edición:	Fecha: octubre-2013	Página 8 de 22

- Sustancias puras y mezclas. Separación de mezclas (*)
- Modelos atómicos (*)
- Estructura del átomo (*)
- Moléculas, elementos y compuestos (*)
- Enlaces químicos (*)
- Compuestos químicos
- Las reacciones químicas y su ajuste
- Tipos de reacciones químicas
- Contaminación e impacto ambiental
- Ciencia recreativa
- Investigación digital: Dimitri Mendeleiev

Unidad 8

Ciencias de la naturaleza

- El Sol: fuente de energía (*)
- Atmósfera (*)
- Dinámica atmosférica (*)
- Agentes geológicos externos (*)
- Acción geológica de las aguas superficiales (*)
- Acción geológica de las aguas subterráneas (*)
- Acción geológica del hielo (*)
- Acción geológica del viento (*)
- Acción geológica del mar (*)
- Rocas sedimentarias (*)

Unidad 9

Matemáticas

- Variables estadísticas (*)
- Representaciones gráficas (*)
- Medidas de centralización (*)
- Medidas de dispersión (*)

	Curso: PCPI	Etapa:	Modalidad:II	
	Área o Materia	Formación Graduado Ámbito Científico-Tecnológico		
PROGRAMACIÓN	Código: pcpi	Edición:	Fecha: octubre-2013	Página 9 de 22

- El azar. Definiciones (*)
- La regla de Laplace (*)
- Técnicas de recuento
- Sucesos compuestos (*)
- Recursos naturales
- Ciencia recreativa
- Investigación digital: huracanes

Unidad 10

Matemáticas

- Polígonos (*)
- Poliedros (*)
- Cuerpos redondos (*)
- Tipos de transformaciones geométricas (*)
- Traslaciones y giros (*)
- Simetrías (*)


Ciencias de la naturaleza

- Husos horarios (*)

Unidad 11

Ciencias de la naturaleza

- La energía y sus tipos (*)
- Leyes de conservación de la energía y de la materia (*)
- Fuentes de energía (*)
- Energías renovables
- Energías no renovables
- Problemas asociados a la obtención y transporte de la energía (*)
- Electricidad (*)
- Corriente eléctrica (*)
- El circuito eléctrico v
- La electricidad en el hogar

	Curso: PCPI	Etapa:	Modalidad:II		
	Área o Materia	Formación Graduado Ámbito Científico-Tecnológico			
PROGRAMACIÓN	Código: pcpi	Edición:	Fecha: octubre-2013	Página 10 de 22	


Tecnologías

- Materiales

Los **CONTENIDOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN MÍNIMOS** exigibles para superar la materia son los marcados con (*) en el apartado: “Objetivos, Contenidos y criterios de evaluación de cada unidad didáctica”.

TEMPORALIZACIÓN:

	UNIDADES
Primer trimestre	1, 2, 3, 4
Segundo trimestre	5, 6, 7, 8
Tercer trimestre	9, 10, 11

	Curso: PCPI	Etapa:	Modalidad:II		
	Área o Materia	Formación Graduado Ámbito Científico-Tecnológico			
PROGRAMACIÓN	Código: pcpi	Edición:	Fecha: octubre-2013	Página 11 de 22	

C) METODOLOGÍA DIDÁCTICA


A la hora de abordar el proceso de enseñanza-aprendizaje con los alumnos/as de un programa de Cualificación Profesional Inicial, es necesario partir de unos supuestos psicopedagógicos básicos que sirvan de referente o den la *medida* de aquello que pretendemos. Destacamos:

Por un lado:

- La situación especial de estos alumnos fundamentada en un cúmulo de deficiencias tanto en capacidades como en actitudes, e, incluso, emocionales.
- El fin primordial que se ha de perseguir, basado en la modificación de unos hábitos arraigados pasivos e incluso negativos hacia el aprendizaje, por medio de un método capaz de estimular a los alumnos y en el que se encuentren permanentemente involucrados.
- La percepción de baja autoestima de unos alumnos que se sienten fracasados en los estudios en etapas anteriores y con una gran desconfianza en recuperar la capacidad de éxito.
- Así como su escasa o nula motivación ante los aprendizajes.

Por otro lado:

- La experiencia vital de estos jóvenes, que en su mayoría cuentan ya con 16 años, y que debe ser aprovechada como punto de partida en el proceso de aprendizaje, a pesar de las carencias educativas que traen consigo.
- El reconocimiento de que las situaciones próximas a los alumnos favorecen su implicación y les ayudan a encontrar sentido y utilidad al proceso de aprendizaje; aunque sin olvidar por ello que conocer la herencia cultural y científica que nos han legado nuestros antepasados es el único medio de entender el presente y diseñar el futuro.
- La adopción como profesores de una actitud positiva hacia ellos, para conseguir que su


	Curso: PCPI	Etapa:	Modalidad:II	
	Área o Materia	Formación Graduado Ámbito Científico-Tecnológico		
PROGRAMACIÓN	Código: pcpi	Edición:	Fecha: octubre-2013	Página 12 de 22

autoestima personal crezca paulatinamente, y puedan superar posibles complejos motivados por su fracaso escolar anterior y por su incorporación al programa de cualificación profesional inicial.

Dados los supuestos anteriores, planteamos una metodología docente centrada en la atención individualizada, que puede llevarse a cabo gracias al número reducido de alumnos por grupo.

Esta metodología permite:

- Adecuar los ritmos de aprendizaje a las capacidades del alumno.
- Revisar el trabajo diario del alumno.
- Fomentar el máximo rendimiento.
- Aumentar la motivación del alumno ante el aprendizaje para obtener una mayor autonomía.
- Favorecer la reflexión del alumno sobre su propio aprendizaje, para hacerle partícipe de su desarrollo y que detecte sus logros y sus dificultades.
- Respetar los distintos ritmos y niveles de aprendizaje.
- No fijar solo contenidos conceptuales, ya que algunos alumnos desarrollan las capacidades a través de contenidos procedimentales.
- Relacionar los contenidos nuevos con los conocimientos previos de los alumnos.
- Repasar los contenidos anteriores antes de presentar los nuevos.
- Relacionar los contenidos con situaciones de la vida cotidiana.
- Trabajar las unidades con diferentes niveles de profundización, para atender a los alumnos más aventajados y a los más rezagados.

	Curso: PCPI	Etapa:	Modalidad:II		
	Área o Materia	Formación Graduado Ámbito Científico-Tecnológico			
PROGRAMACIÓN	Código: pcpi	Edición:	Fecha: octubre-2013	Página 13 de 22	

D) PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS

La evaluación de los alumnos será continua, individualizada e integradora. Al comienzo del programa se llevará a cabo la realización de unas pruebas de evaluación inicial para recabar información sobre el nivel real de conocimientos de los alumnos.

Para evaluar la consecución de los objetivos fijados y de los contenidos propuestos se tendrán en cuenta distintos aspectos:


- Las actuaciones del alumno en clase, su participación, la asistencia a clase, el comportamiento, la realización de los ejercicios diarios, controles, trabajos, presentación... este conjunto de actuaciones formarán un registro de notas numérico que entre todos ellos crearán una media aritmética
- Evaluación o controles periódicos, se harán varios controles cada evaluación

La evaluación formativa valorará la formación y evolución del alumnado durante el curso.


La evaluación final reflejará los resultados de todo el curso a la vez que conoceremos la evolución durante todo el proceso formativo.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL ÁMBITO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO

- a) Distinguir los números reales y decimales y operar correctamente con dicho números, así como con la notación científica.
- b) Resolver correctamente problemas de proporcionalidad. Operar correctamente con porcentajes y aplicarlos a la vida cotidiana.
- c) Utilizar los aumentos y disminuciones en ejercicios de interés simple y compuesto.
- d) Utilizar correctamente la extracción e introducción de factores en un radical.
- e) Manejar correctamente el hardware, software y las redes informáticas para solucionar los diferentes problemas que pueden surgir al utilizarlos. Así como saber utilizar los diferentes recursos que ofrece Internet.
- f) Identificar las estructuras de las células procariotas y eucariotas, así como las funciones que desempeñan.

	Curso: PCPI	Etapa:	Modalidad:II	
	Área o Materia	Formación Graduado Ámbito Científico-Tecnológico		
PROGRAMACIÓN	Código: pcpi	Edición:	Fecha: octubre-2013	Página 14 de 22

- g) Describir las funciones de nutrientes y alimentos y valorar la importancia de una dieta equilibrada.
- h) Identificar la anatomía y fisiología del aparato circulatorio, respiratorio, digestivo, excretor, nervioso, hormonal, locomotor y reproductor, así como las enfermedades relacionadas con ellos.
- i) Construir e interpretar expresiones utilizando el lenguaje algebraico y resolver operaciones con polinomios. Conocer y aplicar las identidades notables.
- j) Plantear y resolver ecuaciones de primer grado y de segundo grado, así como sistemas de ecuaciones, con aplicaciones a problemas de la vida cotidiana.
- k) Reconocer y utilizar progresiones aritméticas y geométricas.
- l) Conocer las características de una función.
- m) Manejar adecuadamente los conceptos de posición, tiempo, velocidad y aceleración, empleando correctamente las ecuaciones que los relacionan.
- n) Conocer y aplicar las tres leyes de Newton para explicar situaciones de nuestro entorno y aplicar correctamente la Ley de la Gravitación Universal.
- o) Manejar correctamente las escalas de planos y mapas y utilizar el sistema de representación más adecuado según las necesidades a las que se enfrente.
- p) Resolver ejercicios de densidades y expresarlos con las unidades correctas.
- q) Diferenciar entre sustancias puras y mezclas. Comprender la naturaleza atómica de la materia y la Tabla periódica.
- r) Conocer y distinguir los diferentes tipos de reacciones químicas y su ajuste.
- s) Conocer las consecuencias de la contaminación y los impactos ambientales.
- t) Explicar la acción de los agentes modeladores del relieve terrestre y entender los procesos de meteorización, erosión, transporte y sedimentación que realizan los agentes geológicos externos en el paisaje.
- u) Clasificar los diferentes tipos de rocas sedimentarias así como enumerar sus propiedades.
- v) Conocer y manejar correctamente los conceptos fundamentales del azar: espacio muestral, suceso elemental, suceso compuesto, etc. Construir sucesos y calcular su probabilidad mediante la regla de Laplace.
- w) Organizar en una tabla los datos de una variable estadística y realizar las representaciones gráficas adecuadas. Calcular medidas de centralización y las medidas de dispersión.

	Curso: PCPI	Etapa:	Modalidad:II	
	Área o Materia	Formación Graduado Ámbito Científico-Tecnológico		
PROGRAMACIÓN	Código: pcpi	Edición:	Fecha: octubre-2013	Página 15 de 22

- x) Reconocer los diferentes cuerpos geométricos y calcular el área y volumen en las unidades adecuadas. Conocer los tipos de transformaciones geométricas.
- y) Comprender el concepto de energía y conocer sus diferentes tipos y fuentes de energía.
- z) Comprender el concepto de electricidad y entender los componentes de un circuito eléctrico.

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.

Trabajo diario del alumno

A) Producciones de los alumnos

- Cuaderno de clase
- Textos escritos, resúmenes y trabajos de aplicación y síntesis
- Actividades en clase (problemas, ejercicios, respuestas a preguntas, etc.)

B) Intercambios orales con los alumnos

- Diálogo
- Puestas en común

Diario de clase del profesor, permitirá evaluar:

- La asistencia a clase
- Las tareas realizadas en el cuaderno del alumno
- La atención en clase
- El respeto a los materiales del aula
- La actitud en el mantenimiento de un ambiente propicio para el trabajo
- La participación en las actividades
- El interés por el aprendizaje


Pruebas específicas de evaluación

- Cuestionarios sobre contenidos conceptuales y procedimentales

	Curso: PCPI	Etapa:	Modalidad:II	
	Área o Materia	Formación Graduado Ámbito Científico-Tecnológico		
PROGRAMACIÓN	Código: pcpi	Edición:	Fecha: octubre-2013	Página 16 de 22

- Resolución de problemas y ejercicios.
- Exposición de un tema, en grupo o individualmente. Debates. Puestas en común.
- Prueba global: se hará una prueba global a final de cada evaluación, en ella entra toda la materia vista en la evaluación.

Todos los instrumentos se revisarán y debatirán con los alumnos, tanto en sus aspectos de cuantificación, como en la corrección de estos, de modo que la evaluación tenga carácter formativo.

	Curso: PCPI	Etapa:	Modalidad:II		
	Área o Materia	Formación Graduado Ámbito Científico-Tecnológico			
PROGRAMACIÓN	Código: pcpi	Edición:	Fecha: octubre-2013	Página 17 de 22	

E) CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

Para la obtención de la nota global de cada evaluación, se aplicarán los siguientes criterios de calificación:

- Las pruebas de evaluación específicas supondrán el 40 % de la nota total de la evaluación.
- El trabajo diario supondrá el 60 % de la nota total de la evaluación, teniéndose en cuenta:
 - Trabajo en clase.
 - Trabajo en casa.
 - Presentación del cuaderno del alumno.

Además de estos criterios, también se tendrán en cuenta las diferentes actitudes de los alumnos:

- El comportamiento, actitud de respeto hacia el trabajo, a los compañeros y al profesor, así como a las propias instalaciones del centro
- La puntualidad y asistencia a clase
- Poseer el material adecuado en el momento que sea necesario
- Mantener el ambiente propicio para el trabajo en el aula y la convivencia con sus iguales, aportando ideas y esfuerzos con actitud generosa y tolerante hacia las opiniones y sentimientos de los demás.
- Ser constante en el trabajo.

Puesto que estas actitudes se considerarán como una obligación, se valorará negativamente al alumno, en el caso de que no se cumplan, reduciendo la nota global de la evaluación.

Gran parte del trabajo del programa de formación graduado se llevará a cabo en el aula, por lo que no se considerará apto/a a aquel alumno/a que no asista como mínimo a un 85 % de las clases.

	Curso: PCPI	Etapa:	Modalidad:II	
	Área o Materia	Formación Graduado Ámbito Científico-Tecnológico		
PROGRAMACIÓN	Código: pcpi	Edición:	Fecha: octubre-2013	Página 18 de 22

La nota final de cada evaluación, será una media entre las diferentes áreas que se trabajen, contando como una única área globalizada.


A los alumnos/as que hayan perdido el derecho a la evaluación continua se les realizará un examen extraordinario a finales del curso escolar.

La nota final se obtendrá teniendo en cuenta todas las pruebas que se han realizado durante todo el curso, asimismo, se tendrá en cuenta el comportamiento, actitud, asistencia, cuaderno, trabajos, ... siempre que el alumno obtenga una nota superior a tres en cada una de las pruebas globales, en caso contrario, deberá presentarse a la prueba extraordinaria.

	Curso: PCPI	Etapa:	Modalidad:II		
	Área o Materia	Formación Graduado Ámbito Científico-Tecnológico			
PROGRAMACIÓN	Código: pcpi	Edición:	Fecha: octubre-2013	Página 19 de 22	

F) ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN PARA LOS ALUMNOS PENDIENTES.

En este programa no existen alumnos pendientes, por lo que no se contemplan actividades de recuperación.

	Curso: PCPI	Etapa:	Modalidad:II		
	Área o Materia	Formación Graduado Ámbito Científico-Tecnológico			
PROGRAMACIÓN	Código: pcpi	Edición:	Fecha: octubre-2013	Página 20 de 22	


G) MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS A UTILIZAR.

Materiales

- Materiales curriculares específicos de Matemáticas o de Ciencias, así como los preparados por el profesor
- Materiales audiovisuales y de nuevas tecnologías
- Calculadora
- Material del aula
- Material propio del alumno, (cuadernos, fichas...)


Recursos

- Trabajos en equipo
- Debates en el aula
- Exposiciones orales y escritas de los trabajos realizados por los alumnos/as
- Actividades de autoevaluación.

	Curso: PCPI	Etapa:	Modalidad:II		
	Área o Materia	Formación Graduado Ámbito Científico-Tecnológico			
PROGRAMACIÓN	Código: pcpi	Edición:	Fecha: octubre-2013	Página 21 de 22	

**H) ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES QUE SE
PRETENDEN REALIZAR DESDE EL DEPARTAMENTO.**

Las mismas que realice el departamento para los demás cursos.

	Curso: PCPI	Etapa:	Modalidad:II		
	Área o Materia	Formación Graduado Ámbito Científico-Tecnológico			
PROGRAMACIÓN	Código: pcpi	Edición:	Fecha: octubre-2013	Página 22 de 22	

D) MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y LAS ADAPTACIONES CURRICULARES PARA LOS ALUMNOS QUE LAS PRECISEN.

Los alumnos que pertenecen al programa de PCPI tienen en sí mismos una diversidad marcada, por lo que la atención a esa diversidad se fundamentará en un seguimiento individualizado y personalizado, para poder adoptar las estrategias más adecuadas para el aprendizaje en cada momento, siendo además el dialogo y la reflexión herramientas continuas de trabajo.

Con el fin último de que todos los alumnos alcancen los objetivos mínimos se adaptarán las actividades a cada alumno en función de sus necesidades, y para los que no alcancen los objetivos propuestos, se prepararán actividades de apoyo o refuerzo cuando sea necesario.