
	Curso: 2°	Etapa: Bachillerato	Modalidad: Todas	
	Area o Materia	TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN II		
PROGRAMACIÓN	Código: prg-2bch-tic	Edición: 1	Fecha: 21-10-2022	Página 1 de 15

ÍNDICE

<u>A) OBJETIVOS, CONTENIDOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN.....</u>	<u>2</u>
<u>I. OBJETIVOS GENERALES.....</u>	<u>2</u>
<u>II. CONTENIDOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN.....</u>	<u>5</u>
<u>B) DISTRIBUCIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS.....</u>	<u>7</u>
<u>C) METODOLOGÍA DIDÁCTICA.....</u>	<u>9</u>
<u>D) PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN.....</u>	<u>9</u>
<u>E) CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.....</u>	<u>9</u>
<u>F) ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN PARA LOS ALUMNOS PENDIENTES.....</u>	<u>10</u>
<u>G) MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS QUE SE VAYAN A UTILIZAR,</u>	
<u> <u>INCLUIDOS LOS LIBROS PARA USO DE LOS ALUMNOS.....</u></u>	<u>10</u>
<u>H) ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES QUE SE</u>	
<u> <u>PRETENDEN REALIZAR DESDE EL DEPARTAMENTO.....</u></u>	<u>11</u>
<u>I) MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y LAS ADAPTACIONES</u>	
<u> <u>CURRICULARES PARA LOS ALUMNOS QUE LAS PRECISEN.....</u></u>	<u>11</u>
<u>J) MEDIDAS A ADOPTAR CON LOS ALUMNOS QUE PIERDAN EL DERECHO A LA</u>	
<u> <u>EVALUACIÓN CONTINUA.....</u></u>	<u>11</u>
<u>K) MODIFICACIONES RESPECTO A LA EDICIÓN ANTERIOR.....</u>	<u>11</u>
<u>L) PUBLICIDAD DE LA PROGRAMACIÓN.....</u>	<u>11</u>

	Curso: 2°	Etapa: Bachillerato	Modalidad: Todas	
	Area o Materia	TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN II		
PROGRAMACIÓN	Código: prg-2bch-tic	Edición: 1	Fecha: 21-10-2022	Página 2 de 15

A) OBJETIVOS, CONTENIDOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

I. OBJETIVOS GENERALES.

Obj.TIC.1. Hacer funcionales los aprendizajes adquiridos, desarrollando capacidades de tipo general (capacidad de trabajar en equipo, toma de decisiones, posturas de autocrítica y valoración, asunción de responsabilidades, creatividad, autonomía, etc.) para adaptarse a situaciones cambiantes y para continuar la formación o incorporarse a la vida activa y adulta con mayores posibilidades de éxito.

Obj.TIC.2. Utilizar los servicios telemáticos adecuados para responder a necesidades relacionadas, entre otros aspectos, con la formación, el ocio, la inserción laboral, la administración, la salud o el comercio, haciéndolo de forma apropiada.

Obj.TIC.3. Buscar, analizar y seleccionar recursos disponibles en la red para incorporarlos a sus propias producciones, valorando la importancia del respeto de la propiedad intelectual y la conveniencia de recurrir a fuentes que autoricen expresamente su utilización.

Obj.TIC.4. Conocer y utilizar las herramientas para integrarse en redes sociales adoptando actitudes de respeto y tolerancia.

Obj.TIC.5. Utilizar dispositivos para capturar y digitalizar imágenes, textos y sonidos y manejar las funcionalidades principales de los programas de tratamiento digital de la imagen fija, el sonido y la imagen en movimiento y su integración para crear producciones multimedia con finalidad expresiva, comunicativa o ilustrativa.

Obj.TIC.6. Integrar la información textual, numérica y gráfica para construir y expresar unidades complejas de conocimiento en forma de presentaciones digitales para apoyar un discurso, como síntesis o guión que facilite la difusión de unidades de conocimiento elaboradas.

Obj.TIC.7. Integrar la información textual, numérica y gráfica obtenida de cualquier fuente para elaborar contenidos propios y publicarlos en la Web utilizando medios que posibiliten la interacción con el resto de usuarios.

Obj.TIC.8. Conocer y valorar el sentido y la repercusión social de las diversas alternativas existentes para compartir los contenidos publicados en la web y aplicarlos cuando se difundan las producciones propias.

Obj.TIC.9. Comprender la importancia de reforzar las conductas de seguridad activa y pasiva que posibiliten la protección de los datos y del propio en sus interacciones en Internet.

Obj.TIC.10. Conocer las aplicaciones y los sistemas de almacenamiento en red y remotos que faciliten su movilidad y la independencia de un equipamiento localizado espacialmente.

Obj.TIC.11. Realizar producciones colectivas que impliquen la participación, esfuerzo y colaboración conjunta de varios usuarios.

Obj.TIC.12. Conocer los bloques básicos y las sintaxis de un lenguaje de programación.

Obj.TIC.13. Elaborar diagramas de flujo como una primera aproximación a la resolución de problemas.

	Curso: 2°	Etapa: Bachillerato	Modalidad: Todas
	Area o Materia	TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN II	
PROGRAMACIÓN	Código: prg-2bch-tic	Edición: 1	Fecha: 21-10-2022
Página 3 de 15			

Obj.TIC.14. Construcción de algoritmos que permitan dar respuesta a problemas con un nivel de dificultad que aumenta gradualmente y su posterior traducción al lenguaje de programación correspondiente.

Obj.TIC.15. Obtener el resultado de un programa escrito en un código determinado partiendo de las condiciones del problema planteado.

Obj.TIC.16. Optimizar el código de un programa dado aplicando procedimientos de depuración.

Contribución de la materia para la adquisición de las competencias clave

El carácter integrador, la amplitud y diversidad de sus contenidos y entornos de trabajo hacen que la asignatura de TIC contribuya al desarrollo y adquisición de las siguientes competencias clave:

Competencia en comunicación lingüística. CCL

La materia de TIC contribuye a la adquisición de la competencia en comunicación lingüística utilizando la expresión oral y escrita en múltiples contextos, desarrollando habilidades de búsqueda, adquiriendo vocabulario técnico relacionado con las TIC y analizando, recopilando y procesando información para desarrollar posteriormente críticas constructivas. Permite desarrollar vínculos y relaciones con los demás su entorno, incluso trabajar en lenguas extranjeras. La publicación y difusión de contenidos, ya sea a través de la web o de los diferentes programas también contribuyen a la adquisición de esta competencia.

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. CMCT


TIC también contribuye al desarrollo de la competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología mediante el tratamiento de información numérica en hojas de cálculo, ya que el alumno trabajará con porcentajes, estadísticas y funciones matemáticas, representando los resultados mediante gráficos. El análisis del funcionamiento de los dispositivos, instalación y configuración de aplicaciones incide notablemente en esta competencia así como el propio estudio y análisis de las TIC y su evolución, repercusión e impacto en la sociedad actual.

Competencia digital. CD

La contribución de esta materia a la competencia digital está presente a lo largo y ancho del proceso de enseñanza-aprendizaje de la misma. El análisis del funcionamiento de los distintos dispositivos, la utilización y configuración de las diversas herramientas y aplicaciones software para gestionar, tratar, procesar y presentar la información incidirán notablemente en la adquisición de la competencia. Debido a la cantidad y variedad de TIC, otra forma de trabajar en la adquisición de la competencia digital es la de favorecer el desarrollo, por parte del alumnado, de la capacidad de elección de la tecnología de la información y la comunicación más adecuada a sus propósitos.

Competencia de aprender a aprender. CAA

La contribución a la adquisición de la competencia de aprender a aprender está relacionada con el conocimiento para acceder e interactuar en entornos virtuales, que fomentan el aprendizaje de forma autónoma, una vez finalizada la etapa escolar. A este empeño contribuye decisivamente la capacidad desarrollada por la materia para obtener información, transformarla en conocimiento propio y comunicar lo aprendido poniéndolo en común con los demás, propiciando que los alumnos sean protagonistas principales de su propio aprendizaje.

	Curso: 2°	Etapa: Bachillerato	Modalidad: Todas	
	Area o Materia	TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN II		
PROGRAMACIÓN	Código: prg-2bch-tic	Edición: 1	Fecha: 21-10-2022	Página 4 de 15

Competencia sociales y cívicas. CSYC


El uso de redes sociales y plataformas de trabajo colaborativo preparan a las personas para participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional y para resolver conflictos en una sociedad cada vez más globalizada y aprender a discernir la información. El respeto a las leyes de propiedad intelectual que marca la L.O.P.D, la puesta en práctica de actitudes de igualdad y no discriminación y la creación y el uso de una identidad digital adecuada al contexto educativo y profesional contribuyen a la adquisición de esta competencia.

Competencia de sentido de iniciativa y espíritu emprendedor. SIEP

La adquisición de esta competencia se consigue a través de la participación de los alumnos y alumnas en el desarrollo de pequeños proyectos en los que tengan que proponer ideas y defenderlas, gestionar plazos y recursos y mostrar cierta capacidad de liderazgo a la hora de tomar decisiones en relación con el proyecto. También fomentando la iniciativa y el estudio de diferentes plataformas para impulsar los proyectos y convertirlos en realidad.

Competencia de conciencia y expresiones culturales. CEC

La materia de TIC favorece el desarrollo de esta competencia, fomentando la imaginación, estética y creatividad en los diferentes proyectos. También a la hora de valorar la libertad de expresión, el interés, aprecio y respeto por los trabajos de los demás. La globalización de las TIC permite un intercambio y acceso a conocimientos de diferentes culturas y sociedades.

	Curso: 2°	Etapa: Bachillerato	Modalidad: Todas
	Area o Materia	TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN II	
PROGRAMACIÓN	Código: prg-2bch-tic	Edición: 1	Fecha: 21-10-2022
Página 5 de 15			

II. CONTENIDOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La materia está contenida en tres bloques organizados como se muestra a continuación:

BLOQUE 1: Programación		
CONTENIDOS:		
<ul style="list-style-type: none"> • Estructuras de almacenamiento de datos. • Introducción a la programación orientada a objetos. • Técnicas de análisis para resolver problemas. Diagramas de flujo. Diagramas de transición de estados. • Elementos de un programa: datos, variables, funciones básicas, bucles, funciones condicionales, operaciones aritméticas y lógicas, métodos, clases y objetos. • Algoritmos y estructuras de resolución de problemas. • Programación en distintos lenguajes. • Diseño de aplicaciones para uso en diversos dispositivos móviles. • Depuración, compilación y ejecución de programas. 		
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
Crit.TIC.1.1. Describir las estructuras de almacenamiento analizando las características de cada una de ellas.	CCL-CMCT-CD	Est.TIC.1.1.1. Explica las estructuras de almacenamiento para diferentes aplicaciones teniendo en cuenta sus características.
Crit.TIC.1.2. Conocer y comprender la sintaxis y la semántica de las construcciones de un lenguaje de programación.	CCL-CMCT-CD	Est.TIC.1.2.1. Elabora diagramas de flujo de mediana complejidad usando elementos gráficos relacionándolos entre sí para dar respuesta a problemas concretos.
Crit.TIC.1.3. Realizar programas de aplicación en un lenguaje de programación determinado aplicándolos a la solución de problemas reales.	CMCT-CD-CAA-CIEE	Est.TIC.1.3.1. Elabora programas de mediana complejidad definiendo el flujograma correspondiente y escribiendo el código correspondiente. Est.TIC.1.3.2. Descompone problemas de cierta complejidad en problemas más pequeños susceptibles de ser programados como partes separadas.
Crit.TIC.1.4. Utilizar entornos de programación para diseñar programas que resuelvan problemas concretos.	CMCT-CD-CAA-CIEE	Est.TIC.1.4.1. Elabora programas de mediana complejidad utilizando entornos de programación.
Crit.TIC.1.5. Depurar programas informáticos, optimizándolos para su aplicación.	CMCT-CD-CAA-CIEE	Est.TIC.1.5.1. Obtiene el resultado de seguir un programa escrito en un código determinado, partiendo de determinadas condiciones. Est.TIC.1.5.2. Optimiza el código de un programa dado aplicando procedimientos de depuración.

	Curso: 2°	Etapa: Bachillerato	Modalidad: Todas
	Area o Materia	TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN II	
PROGRAMACIÓN	Código: prg-2bch-tic	Edición: 1	Fecha: 21-10-2022
Página 6 de 15			

BLOQUE 2: Publicación y difusión de contenidos**CONTENIDOS:**


- La web social: evolución, características y herramientas disponibles. Situación actual y tendencias de futuro.
- Plataformas de trabajo colaborativo: herramientas síncronas y asíncronas.
- Herramientas de creación y publicación de contenidos en la web.
- Nuevas tecnologías y su desarrollo futuro para su aplicación en el entorno de trabajos colaborativos. Realidad aumentada, Internet de las cosas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
Crit.TIC.2.1. Utilizar y describir las características de las herramientas relacionadas con la web social, identificando las funciones y posibilidades que ofrecen las plataformas de trabajo colaborativo.	CCL-CMCT-CD-CSC	Est.TIC.2.1.1. Explica las características relevantes de las web 2.0 y los principios en los que esta se basa.
Crit.TIC.2.2. Elaborar y publicar contenidos en la web integrando información textual, gráfica y multimedia teniendo en cuenta a quién va dirigido y el objetivo que se pretende conseguir.	CCL-CMCT-CD-CSC-CCEC	Est.TIC.2.2.1. Diseña páginas web y blogs con herramientas específicas analizando las características fundamentales relacionadas con la accesibilidad y la usabilidad de las mismas y teniendo en cuenta la función a la que está destinada.
Crit.TIC.2.3. Analizar y utilizar las posibilidades que nos ofrecen las tecnologías basadas en la web 2.0 y sucesivos desarrollos aplicándolas al desarrollo de trabajos colaborativos.	CCL-CMCT-CD-CSC	Est.TIC.2.3.1. Elabora trabajos utilizando las posibilidades de colaboración que permiten las tecnologías basadas en la web 2.0.

BLOQUE 3: Seguridad**CONTENIDOS:**

- Definición de seguridad activa y pasiva
- Seguridad activa: uso de contraseñas seguras, encriptación de datos y uso de software de seguridad.
- Seguridad pasiva: dispositivos físicos de protección, elaboración de copias de seguridad y particiones del disco duro.
- Riesgos en el uso de equipos informáticos. Tipos de malware.
- Instalación y uso de programas antimalware.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
Crit.TIC.3.1. Adoptar las conductas de seguridad activa y pasiva que posibiliten la protección de los datos y del propio individuo en sus interacciones en internet y en la gestión de recursos y aplicaciones locales.	CMCT-CD-CAA-CSC-CIEE	Est.TIC.3.1.1. Elabora un esquema de bloques con los elementos de protección física frente a ataques externos para una pequeña red considerando tanto los elementos hardware de protección como las herramientas software que permiten proteger la información.
Crit.TIC.3.2. Analizar la importancia que el aseguramiento de la información posee en la sociedad del conocimiento valorando las repercusiones de tipo económico, social o personal.	CCL-CD-CSC	Est.TIC.3.2.1. Selecciona elementos de protección software para internet relacionándolos con los posibles ataques. Est.TIC.3.2.2. Clasifica el código malicioso por su capacidad de propagación y describe las características de cada uno de ellos indicando sobre qué elementos actúan.

	Curso: 2º	Etapa: Bachillerato	Modalidad: Todas	
	Area o Materia	TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN II		
PROGRAMACIÓN	Código: prg-2bch-tic	Edición: 1	Fecha: 21-10-2022	Página 7 de 15

B) DISTRIBUCIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS.

Los contenidos se han dividido en las siguientes Unidades Didácticas:

UD1. La era digital

- Un mundo conectado
- La red Internet
- Trabajo colaborativo en la web 2.0
- Selección de la información
- Organización de la información
- Creación colaborativa de contenidos digitales
- Intercambio de conocimiento en la Red
- Gestión del conocimiento en las redes sociales
- Alojamiento de archivos en la nube
- Propiedad intelectual de la información
- Factores de riesgo en la era digital

UD2. Blogs


- ¿Qué es un blog?
- Creación de blogs
- Panel de control y configuración básica de un blog en WordPress
- Personalización de temas en WordPress
- Publicación y edición de entradas en WordPress
- Enlaces y contenido multimedia
- Gestión de comentarios
- Gestión de blogs

UD3. Diseño y edición de páginas Web

- Tipos de páginas web
- Estándares de publicación y editores web
- Instalación de un sistema de gestión de contenidos
- Configuración de un sistema de gestión de contenidos
- Creación de páginas estáticas
- Gestión de usuarios
- Temas, widgets y plugins
- Estructura de un documento web: HTML
- Personalización del estilo: CSS
- Publicación de páginas Web

UD4. Seguridad informática

- La seguridad de la información
- Amenazas y tipos de seguridad
- Software malicioso
- Ataques a los sistemas informáticos
- Protección contra el software malicioso
- Cifrado de la información
- Certificado digital y firma electrónica
- Navegación segura
- Privacidad de la información
- Protección de las conexiones en red
- Seguridad en las comunicaciones inalámbricas

	Curso: 2º	Etapa: Bachillerato	Modalidad: Todas	
	Area o Materia	TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN II		
PROGRAMACIÓN	Código: prg-2bch-tic	Edición: 1	Fecha: 21-10-2022	Página 8 de 15

UD5. Programación estructurada

Lenguajes, compiladores e intérpretes
 Un programa que calcula
 Toma de decisiones
 Bucles
 Estructuras básicas de datos
 Ficheros
 Funciones

UD6. Programación orientada a objetos

Tipos de datos simples
 Cadenas de texto
 Clases
 Estructuras dinámicas
 Programas a partir de varios ficheros fuente
 Diseñar de clases
 Implementación de clases

UD7. Análisis, desarrollo y prueba de aplicaciones


Análisis de aplicaciones
 Diseño de aplicaciones
 Implementación con programación estructurada
 Implementación orientada a objetos
 Pruebas de aplicaciones
 Optimizar aplicaciones
 Integración, distribución y mantenimiento de aplicaciones

Los contenidos para el primer trimestre quedan temporalizados de la manera que se expone a continuación, aunque siempre con un carácter flexible, es decir, adaptable a cualquier tipo de modificaciones, tanto impuestas por el profesor en el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje como por el calendario escolar u otras circunstancias excepcionales:

EVALUACIÓN	U.D.	BLOQUE	TÍTULO
1ª Ev.	nº 1	Publicación y difusión de contenidos	La era digital
	nº 2	Publicación y difusión de contenidos	Blogs
	nº 3	Publicación y difusión de contenidos	Diseño y edición de páginas Web
2ª Ev.	nº 4	Seguridad	Seguridad informática
	nº 5	Programación	Programación estructurada
3ª Ev.	nº 6	Programación	Programación orientada a objetos
	nº 7	Programación	Análisis, desarrollo y prueba de programas

C) METODOLOGÍA DIDÁCTICA

El desarrollo de las distintas unidades didácticas y el aprendizaje de los conceptos se realizará básicamente mediante la combinación de la explicación de contenidos con ejercicios y actividades que permitan al alumnado progresar con distintos ritmos. Estas actividades pueden ser ejercicios prácticos, realización de trabajos y/o proyectos, exposiciones orales que se llevaran a cabo en clase y/o en casa de manera individual o grupal.

	Curso: 2°	Etapa: Bachillerato	Modalidad: Todas
	Area o Materia	TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN II	
PROGRAMACIÓN	Código: prg-2bch-tic	Edición: 1	Fecha: 21-10-2022
Página 9 de 15			

Dado el carácter eminentemente instrumental y práctico de esta materia, la mayor parte de las actividades que se diseñen consistirán en prácticas de resolución de problemas con ayuda de algún instrumento informático. Entre las actividades, además de las de aprendizaje, se realizarán otras de exploración y descubrimiento. Se procurará elegir problemas relevantes en el ámbito de cada modalidad y ofrecer una amplia panorámica de su aplicación y siempre que sea posible, mostrar aplicaciones interdisciplinarias.

D) PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

La evaluación constará de 2 partes:

Trabajo en clase (utilizando la plataforma AEDUCAR para la entrega). Se evaluará el trabajo del alumno/a, ejercicios propuestos por el/la profesor/a, trabajos realizados, preguntas en clase, tareas de investigación, pruebas de respuesta cerrada cuando se acaba un tema Este apartado tiene un peso del 20% de la calificación final por evaluación.

Pruebas objetivas individuales. Se realizará una o varias pruebas teórico-prácticas en la que se evaluarán los conocimientos teóricos adquiridos por el alumno/a y en el uso del ordenador, con una prueba a desarrollar en el mismo y/o un proyecto. Esta prueba tiene un peso del 80% de la calificación final por evaluación.

E) CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

El alumno habrá adquirido las competencias cuando obtenga una nota igual o superior a 5 en las pruebas que se realicen durante el trimestre.

Para superar la evaluación, será necesario obtener una nota superior a 5 en cada una de las dos partes antes mencionadas (trabajos o actividades en clase y prueba objetiva individual). En el caso de que, en alguna de las partes, no se alcance la nota necesaria para aprobar la evaluación, si se considera que la calificación obtenida y el trabajo del alumno están lo suficientemente próximos a los mínimos exigidos, se podrá superar la evaluación siempre y cuando al realizar la media ponderada con la otra parte se alcance una calificación de 5. En el caso de que la nota media no supere un 5 se considerará que el alumno no ha adquirido las competencias clave y por tanto no se superará la evaluación.

La nota final del trimestre se consignará sin decimales. Se establece como criterio de redondeo el siguiente: decimales mayores o iguales a 0,50 se redondea al entero superior, decimales menores a 0,50 se redondea al entero inmediatamente inferior.

La calificación que aparecerá en el Boletín de Notas de la Primera Evaluación se corresponderá con la Calificación del primer trimestre. La calificación que aparecerá en el Boletín de Notas de la Segunda Evaluación se corresponderá con la Calificación del segundo trimestre. La calificación que aparecerá en el Boletín de Notas de la Evaluación Final se corresponderá con la Calificación Final de la materia, la cual es la media ponderada de las tres calificaciones finales de cada uno de los trimestres.

Para tener aprobado el curso será necesario el haber sacado como mínimo un 5 en la calificación final con las siguientes consideraciones. Solo se obtendrá una calificación de 5 o superior si las calificaciones de todos los trimestres es superior o igual a 5. Si alguna tiene una calificación inferior a 5, la calificación final será, como máximo, 4. La calificación final se redondea de la forma habitual en el medio de las cifras enteras. Un decimal igual o mayor a 0,5 se redondea al entero superior y uno menor al inferior.

	Curso: 2°	Etapa: Bachillerato	Modalidad: Todas
	Area o Materia	TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN II	
PROGRAMACIÓN	Código: prg-2bch-tic	Edición: 1	Fecha: 21-10-2022
Página 10 de 15			

Se pretende dar una formación integral de nuestros alumnos, por lo tanto, en las calificaciones de las pruebas objetivas individuales y los trabajos realizados se tendrá en cuenta la expresión precisa y correcta haciendo especial mención en la limpieza, orden, sintaxis y semántica de informes, proyectos y cuántos documentos sean requeridos al alumno. Una mala calificación en estos aspectos puede dar lugar a una evaluación calificada negativamente.

Actividades de Recuperación

Para aquellos alumnos que tengan algún trimestre pendiente o hayan perdido la evaluación continua, se realizará una prueba de recuperación al final de curso, donde cada alumno realizará el o los trimestres que no haya superado a lo largo del curso.

Para superar la prueba de recuperación será necesario obtener una calificación de 5 o superior en todas las partes de las que se examine. Dicha prueba pondrá constar de una parte práctica y/ otra teórica referidas ambas a los contenidos establecidos en la programación y que indican que el alumno ha adquirido las competencias.

F) ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN PARA LOS ALUMNOS PENDIENTES.

Se establecerá una prueba de recuperación que será decidida por el profesor con fecha (según calendario) en la que puedan superar los contenidos mínimos del curso anterior, recogidos en esta programación.

Para aprobar la asignatura deberá obtener una nota igual o superior a 5.

Para aquellos alumnos que no hayan superado la primera prueba planteada, se realizará otra segunda prueba decidida por el profesor con fecha según calendario con las mismas características que la primera prueba.


G) MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS QUE SE VAYAN A UTILIZAR, INCLUIDOS LOS LIBROS PARA USO DE LOS ALUMNOS.

Se utilizará como referencia el siguiente libro de texto.

- Tecnologías de la información y comunicación- 2º bachillerato . A. Bautista Martinez, I. Cabanes Andreu, A. Bernal Mayordomo. Editorial Anaya Multimedia.

También se utilizarán otros documentos procedentes de revistas y publicaciones técnicas, así como la información que los alumnos obtendrán de la red a modo de ejercicio.

- Aula TIC con 30 ordenadores con sistema operativo Vitalinux.
- Conexión a Internet. Wikipedia, Google, Youtube,...
- Software de propósito General y Específico.
- Apuntes y ejercicios guiados proporcionados por el profesor.
- Plataforma AEDUCAR: Se utilizará la plataforma educativa Aeducar como herramienta de gestión de aprendizaje durante el presente curso. La localización de los recursos generados y necesarios para el desarrollo de cada tema (recopilación de apuntes, enlaces, recursos y ejercicios guiados...), estarán disponibles en el curso TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN 2 creado en la plataforma AEDUCAR para esta asignatura. Además, se utilizará como herramienta para la entrega de cada una de las tareas con una fecha de entrega y/o su correspondiente calificación. Desde el comienzo y durante todo el curso, esta herramienta será de uso normalizado entre alumnos y profesor, facilitando también la comunicación digital entre ambos.
- Software de control de aula (epoptes, veyon) para dar soporte a los alumnos.
- Canales de youtube con videos de referencia y consulta para el alumnado.

	Curso: 2º	Etapa: Bachillerato	Modalidad: Todas	
	Area o Materia	TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN II		
PROGRAMACIÓN	Código: prg-2bch-tic	Edición: 1	Fecha: 21-10-2022	Página 11 de 15

H) ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES QUE SE PRETENDEN REALIZAR DESDE EL DEPARTAMENTO.

Según Proyecto Curricular de Centro .

D) MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y LAS ADAPTACIONES CURRICULARES PARA LOS ALUMNOS QUE LAS PRECISEN.

Las adaptaciones se centrarán en:

- Tiempo y ritmo de aprendizaje
- Metodología más personalizada
- Reforzar las técnicas de aprendizaje
- Mejorar los procedimientos, hábitos y actitudes
- Aumentar la atención orientadora

Las adaptaciones curriculares se realizarán de acuerdo a las normas del Departamento de Tecnología, y con el Departamento de Orientación cuando la adaptación curricular afecte a otras áreas del currículo.

J) MEDIDAS A ADOPTAR CON LOS ALUMNOS QUE PIERDAN EL DERECHO A LA EVALUACIÓN CONTINUA.

El número de horas cuya falta conlleva la pérdida del derecho a evaluación continua se corresponde con el 15% de las horas de la asignatura.

La forma de calificación con pérdida de evaluación continua es la siguiente:

- Un examen por cada trimestre. La nota final del módulo es la media ponderada de las tres notas.
- Solo se obtendrá una calificación de 5 o superior si las calificaciones de cada evaluación son superiores o iguales a 5. Si alguna tiene una calificación inferior a 5, la calificación final será, como máximo, 4. La calificación final se redondea de la forma habitual en el medio de las cifras enteras. Un decimal igual o mayor a 0,5 se redondea al entero superior y uno menor al inferior.

K) MODIFICACIONES RESPECTO A LA EDICIÓN ANTERIOR

Criterios de redondeo y contenidos.

L) PUBLICIDAD DE LA PROGRAMACIÓN.

La presente Programación se hace pública a través de la página web del IES Bajo Aragón.