

	Curso:	Etapa: <b>ESO</b>	Modalidad:	
	Area o Materia	PROGRAMACIÓN ALUMNADO AYUDANTE		
PROGRAMACIÓN	Código: <b>prg-ayudante</b>	Edición: 01	Fecha: 30/10/2024	Página 1 de 7

## PROGRAMACIÓN ALUMNADO AYUDANTE

IES BAJO ARAGÓN DE ALCAÑIZ  
CURSO 2024/2025

	Curso:	Etapa: <b>ESO</b>	Modalidad:		
	Area o Materia	PROGRAMACIÓN ALUMNADO AYUDANTE			
PROGRAMACIÓN	Código: <b>prg-ayudante</b>	Edición: 01	Fecha: 30/10/2024	Página 2 de 7	

## ÍNDICE

1. JUSTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

2. OBJETIVOS

3. PROFESORADO IMPLICADO

4. REPARTO DE NIVELES

5. ALUMNADO PARTICIPANTE

6. PLANIFICACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA

7. FORMACIÓN DIRIGIDA AL ALUMNADO AYUDANTE

8. OBSERVATORIOS Y OTRAS ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y COORDINACIÓN CON EL ALUMNADO AYUDANTE

9. INTERVENCIONES DE LOS ALUMNOS/AS AYUDANTES

10. COORDINACIÓN Y REUNIONES PROFESORADO

11. VALORACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA

	Curso:	Etapa: <b>ESO</b>	Modalidad:		
	Area o Materia	PROGRAMACIÓN ALUMNADO AYUDANTE			
PROGRAMACIÓN	Código: <b>prg- ayudante</b>	Edición: 01	Fecha: 30/10/2024	Página 3 de 7	

## 1. JUSTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

Por 9º año consecutivo se lleva cabo el Programa de Alumno Ayudante en el IES Bajo Aragón de Alcañiz. Para el curso escolar 24/25 tenemos **82 alumnos y alumnas ayudantes** (28 en 1º ESO, 26 en 2º ESO, 15 en 3º ESO y 13 en 4º ESO) y **13 profesores y profesoras**.

Existen muchísimas situaciones en las que la convivencia se ve dañada por el acoso escolar, el maltrato, el aislamiento, la exclusión social y que surgen fundamentalmente fuera de la vista de los profesores, en contextos poco vigilados como son los pasillos, el patio, salidas del centro, etc.

Para dar respuesta a estas situaciones es necesario la incorporación de programas preventivos, en este sentido el Programa Alumnas/os Ayudantes es un sistema de ayuda entre iguales basado en la creación dentro del medio escolar de un grupo de alumnos a los que se puede acudir en busca de consuelo o para pedir ayuda en situaciones difíciles y mejorar la convivencia escolar en general.

Inicialmente el programa se dirige a promover la resolución de conflictos, unas buenas relaciones dentro del grupo-clase y fomentar una cultura de dialogo, escucha activa, participación, expresión de sentimientos e interés por una adecuada convivencia con sus iguales y por el grupo.

## 2. OBJETIVOS

- Mejorar la convivencia escolar entre toda la comunidad educativa
- Implicar al alumnado en la mejora de la convivencia escolar y en la búsqueda de soluciones a problemas interpersonales entre iguales.
- Tejer una red de alumnado y profesorado que pueda transmitir valores positivos de convivencia y relación, abordando temáticas relacionadas con la igualdad, la diversidad, la empatía, el respeto, salud mental....
- Formar al alumnado y al profesorado en mediación
- Llevar cabo procesos de mediación entre iguales como forma de resolución de conflictos

## 3. PROFESORADO IMPLICADO

El grupo de profesorado implicado en el programa de ayudantes, somos profesores que de forma voluntaria hemos decidido participar en la mejora de la convivencia del centro, como agentes activos del programa.

Las funciones del profesorado han sido las siguientes:

- Coordinar el Programa de Ayudantes
- Organizar las actividades referidas al programa.
- Ofrecer la formación al alumnado ayudante
- Acompañamiento a las diversas actividades organizadas:
- Reuniones de coordinación del equipo de trabajo
- Coordinar y tutorizar al alumnado ayudante
- Asistencia al Seminario de Formación del programa y trabajar la mediación.

Los profesores/as que participan en el programa durante este curso escolar 24/25 son los siguientes:

	Curso:	Etapa: <b>ESO</b>	Modalidad:	
	Area o Materia	PROGRAMACIÓN ALUMNADO AYUDANTE		
PROGRAMACIÓN	Código: <b>prg-ayudante</b>	Edición: 01	Fecha: 30/10/2024	Página 4 de 7

PROFESORADO DEL PROGRAMA	
NOMBRE	ESPECIALIDAD
Ana Senante Domené	Orientación educativa
Noemí de Diego	Orientación educativa
M <sup>a</sup> José Delgado Pinilla	Orientación educativa
Mónica Capilla	Maestra de apoyo (Orientación)
Araceli Lacueva Gea	Lengua
Silvia Alquézar Gil	Inglés
Luisa García -Nuñez Sánchez de la Blanca	Inglés
Lucía Navarro Gómez	Matemáticas
Blanca Tremps Fuster	Física y Química
Pilar Pina	Geografía e historia
Virginia Lagunas	Inglés
Fran Coma Vives	Geografía e historia
Cristina Biel Faló	Servicios Comunidad (Orientación)

La coordinación del programa de Ayudantes recae sobre Cristina Biel Faló y la coordinación del Seminario de formación sobre Noemí De Diego

#### 4. REPARTO DE NIVELES

Para desarrollar el programa y llevar a cabo los observatorios se establecen grupos de profesores que cada uno de ellos se encargan de liderar y ser responsable de cada uno de los niveles tal y como queda reflejada en la siguiente tabla:

PROFESORADO 1º ESO	PROFESORADO 2º ESO	PROFESORADO 3º ESO	PROFESORADO 4º ESO
Blanca Tremps Virginia Lagunas Mónica Capilla Lucía Navarro	Luisa García Silvia Alquézar M <sup>a</sup> José Delgado	Noemí de Diego Araceli Lacueva Cristina Biel	Pilar Pina Ana Senante Fran Coma
<b>OBSERVATORIO:</b> Miércoles a 1ª hora	<b>OBSERVATORIO:</b> Martes a 2ª hora	<b>OBSERVATORIO:</b> Viernes 4ª hora	<b>OBSERVATORIO:</b> Martes a 4ª hora

#### 5. ALUMNADO PARTICIPANTE

Este documento debe ser utilizado en soporte informático.

Las copias impresas no están controladas y pueden quedar obsoletas; por tanto, antes de usarlas debe verificarse su vigencia.

	Curso:	Etapa: <b>ESO</b>	Modalidad:		
	Area o Materia	PROGRAMACIÓN ALUMNADO AYUDANTE			
PROGRAMACIÓN	Código: <b>prg-ayudante</b>	Edición: 01	Fecha: 30/10/2024	Página 5 de 7	

Para este curso escolar se pretende mantener el mismo número aproximado de alumnos y alumnas.

Para la elección de los alumnos de 1º ESO ha tenido en cuenta la información del paso de primaria a secundaria y la evolución durante el primer mes de curso en el IES.

Se plantea que los alumnos y alumnas sean el referente de sus compañeros a la hora de prestarles ayuda para resolver conflictos, en situaciones de soledad, tristeza, aislamiento....

Para ello se propone que durante el periodo lectivo estén disponibles, observen e intervengan cuando sea necesario, dedicando especial atención en los descansos y en los recreos.

#### **ALUMNADO AYUDANTE DEL CURSO ESCOLAR 2024/2025 (82 ALUMNOS y ALUMNAS):**

- 28 alumnos y alumnas en 1º ESO
- 26 alumnos y alumnas en 2º ESO
- 15 alumnos y alumnas en 3º ESO
- 13 alumnos y alumnas de 4º ESO

## **6. PLANIFICACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA**

### **Septiembre 2024**

- Inicio del Programa con 2º, 3º y 4º ESO
- Observatorios mensuales
- Información a los tutores de 2º, 3º y 4º de los ayudantes pertenecientes a cada grupo

### **Octubre/ Noviembre 2024**

- Selección ayudantes 1º ESO
- Observatorios mensuales
- Inicio de la formación en el Seminario del Profesorado

### **Diciembre /enero 2025**

- Formación ayudantes de 1º ESO
- Observatorios mensuales
- Formación en el Seminario del Profesorado
- Jornada de Convivencia inicial para 1º, 2º, 3º y 4º ESO sobre el tema de salud mental

### **Abril 2025**

- Excursión a Calatayud e intercambio con el IES Chabacier
- Observatorios mensuales
- Formación en el Seminario del Profesorado

### **Mayo 2025**

- Observatorios mensuales
- Formación en el Seminario del Profesorado
- Entrega de diplomas en el Apúntate a lo sano
- Evaluación final en un observatorio
- Fin del programa

	Curso:	Etapa: <b>ESO</b>	Modalidad:		
	Area o Materia	PROGRAMACIÓN ALUMNADO AYUDANTE			
PROGRAMACIÓN	Código: <b>prg- ayudante</b>	Edición: 01	Fecha: 30/10/2024	Página 6 de 7	

## 7. FORMACIÓN DIRIGIDA AL ALUMNADO AYUDANTE

El alumnado ayudante va a recibir formación dinámica y participativa, trabajando a partir de situaciones reales de la vida cotidiana, con los siguientes contenidos:

- Mediación en resolución de conflictos
- Habilidades sociales, empatía, solidaridad, respeto
- Confidencialidad, confianza y respeto
- Igualdad e inclusión
- Diversidad afectivo sexual
- Prevención sobre la violencia de género
- Acoso y cyberbullying
- Concienciación sobre temas sociales
- Salud Mental

Para esta formación se llevarán a cabo varias actividades:

- Formación realizada por profesionales externos sobre el tema de salud mental
- Formación en tutorías con las orientadores y PSC del centro
- Formación en el observatorio mensual
- Cualquier otra actividad que se pueda realizar conforme a la situación sanitaria actual.

## 8. OBSERVATORIOS Y OTRAS ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y COORDINACIÓN CON EL ALUMNADO AYUDANTE

Se propone mantener una reunión mensual de observatorio en horario de tutorías con el alumnado ayudante desde el mes de octubre y si es necesario alguna sesión extra según las necesidades y demandas planteadas.

En estas reuniones se plantearán:

- Confidencialidad en las intervenciones
- Asesoramiento sobre estrategias de resolución de conflictos de mayor dificultad.
- Puesta en común de casos para establecer posibles soluciones.
- Recuerdo de las funciones de los alumnos ayudantes y del compromiso de participar y asistir a las actividades programadas.
- Formación en mediación
- Valoración del programa en general.

También mantendrán otras reuniones en horario de tutoría o en horario de tardes dependiendo de la evaluación de la situación.

En resumen realizaremos dos grandes acciones:

- Una Jornada de convivencia con alumnado en el mes de enero de 2024 sobre la temática de salud mental.
- Excursión en abril de 2024 a Calatayud para llevar a cabo un fin de semana de convivencia y reconocimiento al alumnado por su labor en el centro. Además en esta salida se llevará a cabo un intercambio con el IES Chabacier de Calatayud..

	Curso:	Etapa: <b>ESO</b>	Modalidad:		
	Area o Materia	PROGRAMACIÓN ALUMNADO AYUDANTE			
PROGRAMACIÓN	Código: <b>prg-ayudante</b>	Edición: 01	Fecha: 30/10/2024	Página 7 de 7	

## 9. INTERVENCIONES DE LOS ALUMNOS/AS AYUDANTES

El alumnado ayudante se encargará y será responsable de observar e intervenir en el ámbito de sus funciones en situaciones que afecten a la convivencia entre iguales dentro de su grupo clase, en los tiempos de los pasillos y durante el recreo. También estarán pendientes de aquellos alumnos y alumnas que estén solos y aislados en los recreos, del alumnado que llega por primera vez al centro educativo y cualquier otra cuestión que sean de importancia en la relación con sus iguales.

## 10. COORDINACIÓN Y REUNIONES PROFESORADO

A parte de las reuniones de coordinación con al alumnado, el profesorado implicado en el programa mantendrán **reuniones de coordinación del profesorado** los lunes a primera hora. En estas reuniones se llevará a cabo la planificación, coordinación y valoración de las actividades.

Un año más continuamos con al Seminario de formación del profesorado que se denomina “Programa Ayudantes IES Bajo Aragón”. Durante este curso escolar nos planteamos formación en salud mental.

## 11. VALORACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA

Para valorar el funcionamiento y la marcha del programa el equipo de profesores llevará cabo una valoración a través de cuestionarios y grupos de discusión con diferentes colectivos:

- Alumnos ayudantes
- Alumnado en general
- Familias
- Profesorado implicado
- Profesorado en general