


| | | | | | |
|---|-------------------------------|----------------------------|----------------------------------|---------------|--|
|  | Curso: 1º | Etapa: BACHILLERATO | Modalidad: Primera lengua | | |
| | Area o Materia | | | | |
| PROGRAMACIÓN | Código: prg- ___ - ___ | Edición: 03 | Fecha: 20-12-2022 | Página 1 de 1 | |

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Se llevará a cabo una evaluación continua no sólo formalmente, sino que también se evaluará la capacidad de comunicación del alumno y su actitud ante la clase. La evaluación será flexible y se adaptará a los objetivos.

A la hora de evaluar se tendrá en cuenta:

- La capacidad de comprensión oral: ser capaz de distinguir el sentido general y los elementos más relevantes del mensaje
- Capacidad de expresarse sencillamente y de manera inteligible.
- Capacidad de leer textos auténticos, distinguiendo informaciones globales y específicas.
- Capacidad de expresar y producir textos escritos coherentes.
- Corrección lingüística : utilización de los conocimientos adquiridos a la hora de expresarse de forma oral y por escrito.
- Riqueza léxica: utilización de términos nuevos que se van adquiriendo a lo largo del desarrollo de la clase.
- Interés y curiosidad por conocer los elementos culturales.
- Actitud positiva ante la materia.

La calificación se apoyará en la observación de los distintos aspectos antes mencionados. La evaluación será continua. De esto se desprende que el principal sistema de recuperación a tener en cuenta será el del propio progreso del alumno a lo largo de todo el curso.

Serán objeto de evaluación todas las actividades y trabajos que se realicen; la nota final de primer trimestre será el resultado del trabajo del alumno que se puntuará atendiendo a:

- 10% a la observación directa por parte del profesor teniendo en cuenta la cooperación, trabajo individual, en grupo, interés, esfuerzo, respeto al profesor, compañeros y asignatura, responsabilidad a la hora de traer el material...
- 10% a la observación del cuaderno de clase y cuaderno de ejercicios, así como a los trabajos. Lo que se traduce como consecuencia directa de atender, tomar apuntes, cuidar la presentación, organización de apuntes y ejercicios, realización diaria de las tareas y corrección de las mismas.
- 70% a la calificación de pruebas periódicas escritas y orales y a la realización de los controles trimestrales. Estas pruebas medirán el grado de consecución de comunicación oral y escrita del alumno atendiendo al porcentaje siguiente: 70% gramática + 10% comprensión escrita + 20% expresión escrita)
- 10% a la comprensión oral

En la tercera evaluación los porcentajes sufren una variación debido a la inclusión de la expresión oral puntuable. (50% gramática, 10% C.E., 20% E.E., 10% C.O., 10% E.O.)

La nota final se obtiene de la suma del 20% de la primera evaluación + 30 % de la segunda + 50% de la tercera