


	Cursos: <b>4º ESO</b>		Modalidad: <b>Común</b>	
	<b>Área</b>	<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>		
	Código: <b>PROGRAMACIÓN 2022-2023</b>	Edición: 1	Fecha: Enero-2023	Página 1 de 2

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN QUE SE VAN A APLICAR EN 4ºESO

Con el fin de aportar más claridad al proceso evaluador, se concreta a continuación de forma detallada el peso en la calificación de cada trimestre de cada uno de los instrumentos empleados en este curso<sup>1</sup>:

EVAL.	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN EMPLEADO POR UNIDAD DE APRENDIZAJE	PROCEDIMIENTO Y SITUACIÓN DE REFERENCIA BÁSICA PARA LA EVALUACIÓN	VALOR EN LA CALIFICACIÓN
1ª	RÚBRICA 1.1: NOS VAMOS DE RUTA (SENDERISMO)	Observación sistemática de la participación en paseos y rutas senderistas por la naturaleza, aplicando pautas y recursos para la autonomía, la seguridad y el desplazamiento eficaz	20%
	RÚBRICA 1.2: EN FORMA (CALADU)	Observación sistemática de la práctica diaria en clase de métodos para el desarrollo saludable y evaluación de la resistencia aeróbica (test 20')	30%
	RÚBRICA 1.3: ¿RAQUETAMOS? (PICKLEBALL)	Pruebas y test específicos de capacidad motriz: Prestación en juego adaptado 1+1, 2x2	20%
	CUESTIONARIO ESCRITO INDIVIDUAL 1.1	Análisis de la información proporcionada por el alumnado en respuestas del examen escrito	20%
	ANÁLISIS DE PRODUCCIÓN DEL ALUMNADO: SEGUIMIENTO ON LINE DEL APRENDIZAJE	Análisis de la información proporcionada por el alumnado en cuestionarios temáticos on line.	10%
2ª	RÚBRICA 2.1: MONTAJE EXPRESIVO COLECTIVO (COMBAS)	Filmación y análisis de la participación en puesta en escena ante otros compañeros de montaje colectivo con soporte musical y combas.	30%
	RÚBRICA 2.2: JUEGOS Y DEPORTES COLECTIVOS (VOLEIBOL)	Pruebas y test específicos: Análisis de participación en situaciones de aprendizaje técnico y prestación en juego adaptado 4x4	25%
	RÚBRICA 2.3: ESTAMOS SALVADOS (PRIMEROS AUXILIOS)	Pruebas de ejecución: Análisis de habilidad para la realización de técnicas de soporte vital básico	15%
	CUESTIONARIO ESCRITO INDIVIDUAL 2.1 / TAREAS ON LINE POR UNIDAD	Análisis de la información proporcionada por el alumnado en respuestas del examen escrito global y en cuestionarios temáticos on line.	30%
3ª	RÚBRICA 3.1: FUNDAMENTOS DE LA CONDICIÓN FÍSICA: PRUEBAS DE APTITUD Y SU ANÁLISIS	Pruebas de ejecución e informe de autoevaluación de capacidad para realizar pruebas de autoevaluación de los componentes de la condición física y nivel de competencia logrado.	20%
	RÚBRICA 3.2: ORGANIZACIÓN DE EVENTO DEPORTIVO DE PROMOCIÓN DEL EJERCICIO (mini-atletismo)	Observación sistemática de la participación y competencia del alumnado en las actividades atléticas a promocionar, y correcto desempeño de las funciones asignadas en la organización del evento promocional	30%
	FICHA REGISTRO/OBSERVACIÓN PRÁCTICA 3.1: ACTIVIDADES FÍSICAS ALTERNATIVAS	Observación sistemática de la participación activa, segura y respetuosa, y de ajuste motor en prácticas física recreativas y alternativas	10%
	FICHA REGISTRO/OBSERVACIÓN PRÁCTICA 3.2: ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN MUSCULAR	Pruebas de ejecución: disposición favorable y competencia del alumno para la ejecución de maniobras sencillas recuperación tras el esfuerzo por estiramientos, vibraciones y masaje muscular.	10%
	CUESTIONARIO ESCRITO INDIVIDUAL 3.1 / TAREAS ON LINE POR UNIDAD TEMÁTICA	Análisis de la información proporcionada por el alumnado en respuestas del examen escrito global y/o en cuestionarios temáticos on line.	30%

<sup>1</sup> Hoja informativa actualizada con respecto a lo recogido en la programación inicial, tras la pertinente revisión documentada y acuerdo en correspondiente reunión de departamento didáctico. Se informa detalladamente al alumnado de todos los grupos, y se comparten estos criterios en la web del centro y en la plataforma <https://iesbajoaragon.aeducar.es/>.

	Cursos: <b>4º ESO</b>		Modalidad: <b>Común</b>	
	<b>Área</b>	<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>		
	Código: <b>PROGRAMACIÓN 2022-2023</b>	Edición: 1	Fecha: Enero-2023	Página 2 de 2

**NOTA: Otras observaciones complementarias sobre la manera de desarrollar el proceso de evaluación a lo largo del curso**

**1. Criterio de calificación para la nota de cada evaluación:**

Calificaciones ponderadas al final de la evaluación según el valor otorgado a cada instrumento. En cada unidad de aprendizaje se han tenido que alcanzar los indicadores-criterios de evaluación exigibles establecidos para que la nota ponderada final de cada trimestre sea positiva (igual o superior a 5)<sup>2</sup>.

**2. Criterio de calificación para la nota de final de curso:**

Calificación final derivada de la media aritmética de las 3 evaluaciones, siempre que se haya obtenido una nota positiva en cada una de ellas por separado a lo largo del curso<sup>3</sup>.

**3. Proceso de recuperación durante el curso:**

Información individualizada a cada alumno sobre indicadores-criterios de evaluación exigibles no alcanzados para proponer actividades de refuerzo y recuperación.

Re-aplicación de instrumentos de evaluación al final de cada unidad didáctica y/o trimestre, siempre que sea posible atendiendo a la temporalización, el tipo de contenido del que se trate y la prueba a aplicar.

Recuperación de indicadores-criterios no alcanzados durante el mes de junio, ya sea con examen escrito individual, de carácter global y/o con tarea competencial específica, atendiendo a la tipología de los indicadores-criterios de evaluación exigibles no alcanzados al final de curso.

**4. Recuperación de la materia suspendida el curso anterior:**

Entrevista con fines de tutoría/orientación durante el primer trimestre con el profesor que le imparte la materia en el curso actual.

Realización y entrega de un cuestionario/trabajo escrito individual, según guion.

Tarea competencial, atendiendo a indicadores-criterios de evaluación exigibles no alcanzados al final del curso pasado y cuyo logro no puede observarse en unidades del curso actual.

\*Ver indicaciones más detalladas en apartado específico de la programación didáctica.

**5. Pruebas de recuperación extraordinaria:**

La nueva referencia normativa NO contempla la realización de pruebas extraordinarias en la ESO, tan sólo en BACHILLERATO.

<sup>2</sup>De hecho, en la práctica y por el diseño realizado, resultará difícil demostrar el logro de los mínimos exigibles en el caso de un alumno que no alcance un mínimo de un 4 en cualquiera de los instrumentos de evaluación empleado en las diferentes unidades.

<sup>3</sup>Hay que recordar que, de manera ordinaria, la calificación final de la evaluación se expresa en un número entero de modo que en la nota final ponderada no se toman los decimales y se redondea hasta el número entero inferior más próximo. Sí podrá realizarse un redondeo al alza al número entero más próximo hacia arriba si la parte fraccionaria es mayor que 0,75 y siempre que el interesado haya superado con calificación positiva todas las unidades de aprendizaje del trimestre/curso correspondiente por separado.