
	Cursos: 3º ESO		Modalidad: Común	
	Área	EDUCACIÓN FÍSICA		
	Código: PROGRAMACIÓN 2022-2023	Edición: 1	Fecha: Diciembre-2022	Página 1 de 2

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN QUE SE VAN A APLICAR EN 3ºESO

Con el fin de aportar más claridad al proceso evaluador, se concreta a continuación de forma detallada el peso en la calificación de cada trimestre de cada uno de los instrumentos empleados en este curso:

EVAL.	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN EMPLEADO POR UNIDAD DE APRENDIZAJE	PROCEDIMIENTO Y SITUACIÓN DE REFERENCIA BÁSICA PARA LA EVALUACIÓN	VALOR EN LA CALIFICACIÓN
1ª	RÚBRICA 1.1: SENDERISMO	Observación sistemática de la participación en paseos y rutas senderistas por la naturaleza	20%
	RÚBRICA 1.2: ENTRENAMIENTO BÁSICO DE FUERZA MUSCULAR, VELOCIDAD Y FLEXIBILIDAD.	Observación sistemática de la práctica diaria en clase de métodos para el desarrollo saludable y evaluación de la fuerza muscular (5 ejercicio estrella), velocidad y flexibilidad.	30%
	RÚBRICA 1.3.: DEPORTES COLECTIVOS DE INVASIÓN (BALONMANO)	Pruebas y test específicos: Análisis de competencia en situaciones de aprendizaje técnico y en juego adaptado 2x1, 6x6 ó 7x7	30%
	CUESTIONARIO ESCRITO INDIVIDUAL 1.1/ CUESTIONARIOS TEMÁTICOS ON LINE	Análisis de la información proporcionada por el alumnado en respuestas del examen escrito global y en cuestionarios temáticos on line.	20%
2ª	RÚBRICA 2.1.: ACTIVIDADES AERÓBICAS CON SOPORTE MUSICAL (REPRODUCCIÓN Y PRODUCCIÓN)	Reproducción de coreografías sencillas. Filmación y análisis de la participación en puesta en escena ante otros compañeros de un baile colectivo creado por el grupo con un estilo/temática definida.	40%
	RÚBRICA 2.2.: DEPORTES DE ADVERSARIO (JUDO Y ACTIVIDADES LUCTATORIAS)	Pruebas y test específicos: Análisis de competencia en situaciones de aprendizaje técnico y en randori suelo (lucha por inmovilización)	40%
	CUESTIONARIO ESCRITO INDIVIDUAL 2.1/ CUESTIONARIOS TEMÁTICOS ON LINE	Análisis de la información proporcionada por el alumnado en respuestas del examen escrito global y en cuestionarios temáticos on line.	20%
3ª	RÚBRICA 3.1. : PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES ACUÁTICAS ¹	Observación sistemática de la práctica diaria en clase, cumplimiento de horarios y aporte del material.	25%
	RÚBRICA 3.2.: PARTICIPACIÓN Y COMPETENCIA EN LA CONDUCCIÓN DE LA BICICLETA	Observación sistemática de la práctica diaria en clase y aporte del material. Análisis de competencia en situaciones de conducción básicas.	25%
	RÚBRICA 3.3. : CARRERA DE VELOCIDAD Y SALTOS ATLÉTICOS HORIZONTALES	Prueba de ejecución: competencia en concurso de salto de longitud. Roles: saltador y juez.	30%
	CUESTIONARIO ESCRITO INDIVIDUAL 3.1/ CUESTIONARIOS TEMÁTICOS ON LINE (incluye UD de primeros auxilios)	Análisis de la información proporcionada por el alumnado en respuestas del examen escrito global y en cuestionarios temáticos on line.	20%

¹ En caso de que esta unidad de aprendizaje no pueda llevarse a cabo por NO disponibilidad de instalaciones, se sustituirán actividades y saberes programados por otros nuevos, adaptando los criterios de calificación e informando debidamente al alumnado.

	Cursos: 3º ESO		Modalidad: Común	
	Área	EDUCACIÓN FÍSICA		
	Código: PROGRAMACIÓN 2022-2023	Edición: 1	Fecha: Diciembre-2022	Página 2 de 2

NOTA: Otras observaciones complementarias sobre la manera de desarrollar el proceso de evaluación a lo largo del curso

1. Criterio de calificación para la nota de cada evaluación:

Calificaciones ponderadas al final de la evaluación según el valor otorgado a cada instrumento. En cada unidad de aprendizaje se han tenido que alcanzar los indicadores-criterios de evaluación exigibles establecidos para que la nota ponderada final de cada trimestre sea positiva (igual o superior a 5)².

2. Criterio de calificación para la nota de final de curso:

Calificación final derivada de la media aritmética de las 3 evaluaciones, siempre que se haya obtenido una nota positiva en cada una de ellas por separado a lo largo del curso³.

3. Proceso de recuperación durante el curso:

Información individualizada a cada alumno sobre indicadores-criterios de evaluación exigibles no alcanzados para proponer actividades de refuerzo y recuperación.

Re-aplicación de instrumentos de evaluación al final de cada unidad didáctica y/o trimestre, siempre que sea posible atendiendo a la temporalización, el tipo de contenido del que se trate y la prueba a aplicar.

Recuperación de indicadores-criterios no alcanzados durante el mes de junio, ya sea con examen escrito individual, de carácter global y/o con tarea competencial específica, atendiendo a la tipología de los indicadores-criterios de evaluación exigibles no alcanzados al final de curso.

4. Recuperación de la materia suspendida el curso anterior:

Entrevista con fines de tutoría/orientación durante el primer trimestre con el profesor que le imparte la materia en el curso actual.

Realización y entrega de un cuestionario/trabajo escrito individual, según guion.

Tarea competencial, atendiendo a indicadores-criterios de evaluación exigibles no alcanzados al final del curso pasado y cuyo logro no puede observarse en unidades del curso actual.

*Ver indicaciones más detalladas en apartado específico de la programación didáctica.

5. Pruebas de recuperación extraordinaria:

La nueva referencia normativa NO contempla la realización de pruebas extraordinarias en la ESO, tan sólo en BACHILLERATO.

²De hecho, en la práctica y por el diseño realizado, resultará difícil demostrar el logro de los mínimos exigibles en el caso de un alumno que no alcance un mínimo de un 4 en cualquiera de los instrumentos de evaluación empleado en las diferentes unidades.

³Hay que recordar que, de manera ordinaria, la calificación final de la evaluación se expresa en un número entero de modo que en la nota final ponderada no se toman los decimales y se redondea hasta el número entero inferior más próximo. Sí podrá realizarse un redondeo al alza al número entero más próximo hacia arriba si la parte fraccionaria es mayor que 0,75 y siempre que el interesado haya superado con calificación positiva todas las unidades de aprendizaje del trimestre/curso correspondiente por separado.