
	Cursos: <b>1º ESO</b>		Modalidad: <b>Común</b>	
	<b>Área</b>	<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>		
	Código: <b>PROGRAMACIÓN 2022-2023</b>	Edición: 1	Fecha: Diciembre-2022	Página 1 de 2

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN QUE SE VAN A APLICAR EN 1ºESO

Con el fin de aportar más claridad al proceso evaluador, se concreta a continuación de forma detallada el peso en la calificación de cada trimestre de cada uno de los instrumentos empleados en este curso:

EVAL.	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN EMPLEADO POR UNIDAD DE APRENDIZAJE	PROCEDIMIENTO Y SITUACIÓN DE REFERENCIA BÁSICA PARA LA EVALUACIÓN	VALOR EN LA CALIFICACIÓN
1ª	LISTA DE CONTROL 1.1: HABILIDADES PARA PONERNOS EN MARCHA	Observación sistemática durante la práctica diaria en clase	10%
	RÚBRICA 1.2: CARRERA DE LARGA DURACIÓN	Pruebas y test específicos de capacidad motriz: CALADU 12'	30%
	RÚBRICA 1.3: JUEGOS RECREATIVOS	Observación sistemática durante la práctica diaria en clase y prueba específica de capacidad motriz en juego adaptado	30%
	CUESTIONARIO ESCRITO INDIVIDUAL 1.1	Análisis de la información proporcionada por el alumnado en respuestas del examen escrito	20%
	ANÁLISIS DE PRODUCCIÓN DEL ALUMNADO: SEGUIMIENTO ON LINE DEL APRENDIZAJE	Análisis de la información proporcionada por el alumnado en cuestionarios temáticos on line.	10%
2ª	LISTA DE CONTROL 2.1: HÁBITOS Y VALORES PARA VIDA SANA Y ACTIVA	Observación sistemática durante la práctica diaria en clase	10%
	RÚBRICA 2.1: JUEGOS DE RED (PALADÓS, INDIACA, RAQUETAS)	Pruebas y test específicos de capacidad motriz: Prestación en juego adaptado 1+1, 2x2	20%
	RÚBRICA 2.2: MONTAJE ACROBÁTICO/EXPRESIVO COLECTIVO, CON SOPORTE MUSICAL	Filmación y análisis de la participación en puesta en escena ante otros compañeros de montaje colectivo, basado en técnicas de ACROSPORT	30%
	RÚBRICA 2.3: SENDERISMO EN LA NATURALEZA	Observación sistemática de la participación en paseos y rutas senderistas por la naturaleza	20%
	CUESTIONARIO ESCRITO INDIVIDUAL 2.1 / TAREAS ON LINE POR UNIDAD	Análisis de la información proporcionada por el alumnado en respuestas del examen escrito global y en cuestionarios temáticos on line.	20%
3ª	RÚBRICA 3.1: HABILIDADES MOTRICES (COMBAS, PARKOUR)	Pruebas y test específicos: Análisis de participación en situaciones de aprendizaje técnico y prestación en retos adaptados	20%
	RÚBRICA 3.2: ACTIVIDADES ATLÉTICAS (RELEVOS DE VELOCIDAD)	Pruebas de ejecución: análisis de preparación y participación en concurso/competición atlética adaptada 3X60.	30%
	RÚBRICA 3.3: JUEGOS Y DEPORTES COLECTIVOS (RUGBY/UNIHOKEY)	Pruebas y test específicos: Análisis de participación en situaciones de aprendizaje técnico y prestación en juego adaptado 3x3	30%
	CUESTIONARIO ESCRITO INDIVIDUAL 3.1 / TAREAS ON LINE POR UNIDAD	Análisis de la información proporcionada por el alumnado en respuestas del examen escrito global y en cuestionarios temáticos on line.	20%

	Cursos: <b>1º ESO</b>		Modalidad: <b>Común</b>	
	Área	<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>		
	Código: <b>PROGRAMACIÓN 2022-2023</b>	Edición: 1	Fecha: Diciembre-2022	Página 2 de 2

**NOTA: Otras observaciones complementarias sobre la manera de desarrollar el proceso de evaluación a lo largo del curso**

**1. Criterio de calificación para la nota de cada evaluación:**

Calificaciones ponderadas al final de la evaluación según el valor otorgado a cada instrumento. En cada unidad de aprendizaje se han tenido que alcanzar los indicadores-criterios de evaluación exigibles establecidos para que la nota ponderada final de cada trimestre sea positiva (igual o superior a 5)<sup>1</sup>.

**2. Criterio de calificación para la nota de final de curso:**

Calificación final derivada de la media aritmética de las 3 evaluaciones, siempre que se haya obtenido una nota positiva en cada una de ellas por separado a lo largo del curso<sup>2</sup>.

**3. Proceso de recuperación durante el curso:**

Información individualizada a cada alumno sobre indicadores-criterios de evaluación exigibles no alcanzados para proponer actividades de refuerzo y recuperación.

Re-aplicación de instrumentos de evaluación al final de cada unidad didáctica y/o trimestre, siempre que sea posible atendiendo a la temporalización, el tipo de contenido del que se trate y la prueba a aplicar.

Recuperación de indicadores-criterios de evaluación no alcanzados durante el mes de junio, ya sea con examen escrito individual, de carácter global y/o con tarea competencial específica, atendiendo a la tipología de los indicadores-criterios de evaluación exigibles no alcanzados al final de curso.

**4. Recuperación de la materia suspendida el curso anterior:**

Entrevista con fines de tutoría/orientación durante el primer trimestre con el profesor que le imparte la materia en el curso actual.

Realización y entrega de un cuestionario/trabajo escrito individual, según guion.

Tarea competencial, atendiendo a indicadores-criterios de evaluación exigibles no alcanzados al final del curso pasado y cuyo logro no puede observarse en unidades del curso actual.

\*Ver indicaciones más detalladas en apartado específico de la programación didáctica.

**5. Pruebas de recuperación extraordinaria:**

La nueva referencia normativa NO contempla la realización de pruebas extraordinarias en la ESO, tan sólo en BACHILLERATO.

<sup>1</sup>De hecho, en la práctica y por el diseño realizado, resultará difícil demostrar el logro de los mínimos exigibles en el caso de un alumno que no alcance un mínimo de un 4 en cualquiera de los instrumentos de evaluación empleado en las diferentes unidades.

<sup>2</sup>Hay que recordar que, de manera ordinaria, la calificación final de la evaluación se expresa en un número entero de modo que en la nota final ponderada no se toman los decimales y se redondea hasta el número entero inferior más próximo. Sí podrá realizarse un redondeo al alza al número entero más próximo hacia arriba si la parte fraccionaria es mayor que 0,75 y siempre que el interesado haya superado con calificación positiva todas las unidades de aprendizaje del trimestre/curso correspondiente por separado.