

	Cursos: <b>1º Bachillerato</b>		Modalidad: <b>Común</b>	
	<b>Área</b>	<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>		
	Código: <b>PROGRAMACIÓN 2022-2023</b>	Edición: 2	Fecha: Marzo-2023	Página 1 de 2

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN QUE SE VAN A APLICAR EN 1º BACHILLERATO


Con el fin de aportar más claridad al proceso evaluador, se concreta a continuación de forma detallada el peso en la calificación de cada trimestre de cada uno de los instrumentos empleados en este curso<sup>1</sup>:

EVAL.	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN EMPLEADO POR UNIDAD DE APRENDIZAJE	PROCEDIMIENTO Y SITUACIÓN DE REFERENCIA BÁSICA PARA LA EVALUACIÓN	VALOR EN LA CALIFICACIÓN
1ª	RÚBRICA 1.1./ FICHA DE REGISTRO 1.1.: ENTRENAMIENTO SALUDABLE DE LA RESISTENCIA	Observación sistemática durante la práctica diaria en clase de métodos para el desarrollo saludable y evaluación de la resistencia aeróbica	20%
	RÚBRICA 1.2. / FICHA DE REGISTRO 1.2.: ENTRENAMIENTO SALUDABLE DE LA FUERZA	Observación sistemática durante la práctica diaria en clase de métodos para el desarrollo saludable y evaluación de la fuerza muscular	20%
	RÚBRICA 1.3.: APRENDIZAJE Y COMPETENCIA DEPORTIVA (BÁDMINTON)	Pruebas y test específicos de capacidad motriz: Prestación en juego adaptado 1+1, 2x2	30%
	CUESTIONARIO ESCRITO INDIVIDUAL 1.1 / CUESTIONARIOS TEMÁTICOS ON LINE	Análisis de la información proporcionada por el alumnado en respuestas del examen escrito y/o en cuestionarios temáticos on line	20%
	FICHA DE REGISTRO 1.1: ANÁLISIS DEL NIVEL DE APTITUD FÍSICA	Análisis de la información proporcionada por el alumnado en informe de autoevaluación del nivel de aptitud física, previo al diseño de un plan personal.	10%
2ª	RÚBRICA 2.1.: CREACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE UN MONTAJE EXPRESIVO COLECTIVO	Filmación y análisis de la participación en puesta en escena ante otros compañeros de montaje colectivo expresivo con soporte musical.	30%
	RÚBRICA 2.2: APRENDIZAJE Y COMPETENCIA DEPORTIVA (BALONMANO)	Pruebas y test específicos: Análisis de participación en situaciones de aprendizaje técnico y prestación en juego adaptado	30% <sup>2</sup>
	CUESTIONARIO ESCRITO INDIVIDUAL 2.1/ CUESTIONARIOS TEMÁTICOS ON LINE	Análisis de la información proporcionada por el alumnado en respuestas del examen escrito global y en cuestionarios temáticos on line.	20%
	ANÁLISIS DE PRODUCCIÓN 2.1: DISEÑO DE PLAN PERSONAL DE ACTIVIDAD FÍSICA SALUDABLE	Análisis de la información proporcionada por el alumnado en informe con diseño personal de plan de actividad física saludable	20%
3ª	RÚBRICA 3.1: ORGANIZACIÓN, ENTRENAMIENTO Y PARTICIPACIÓN SEGURA EN UN TRAIL	Observación sistemática de tareas de preparación física y técnica para participar en un trail escolar. Observación del desempeño de las funciones asignadas en la organización de un trail escolar. Pruebas de ejecución: competencia para completar con autonomía y seguridad un trail, con independencia del nivel de destreza y rendimiento deportivo.	30%
	RÚBRICA 3.2: ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES FÍSICAS RECREATIVAS	Observación sistemática de participación y nivel de competencia del alumnado en un torneo recreativo, y correcto desempeño de funciones asignadas en diseño y organización de actividades de promoción del ejercicio entre sus compañeros	30%
	LISTA CONTROL 3.1: PRIMEROS AUXILIOS (MANIOBRAS PARA SOPORTE VITAL BÁSICO - RCP)	Pruebas de ejecución: Análisis de habilidad para la realización de técnicas de soporte vital básico.	10%
	LISTA CONTROL 3.2: TÉCNICAS ESPECÍFICAS DE PREPARACIÓN FÍSICA Y DE RELAJACIÓN Y RECUPERACIÓN TRAS EL ESFUERZO	Pruebas de ejecución: Análisis de habilidad para diseño de tareas de entrenamiento y la realización de actividades de recuperación tras el esfuerzo (estiramientos, yoga, masajes musculares).	10%
	CUESTIONARIO ESCRITO INDIVIDUAL 3.1/ CUESTIONARIOS TEMÁTICOS ON LINE	Análisis de la información proporcionada por el alumnado en respuestas del examen escrito global y/o en cuestionarios temáticos on line.	20% <sup>3</sup>

<sup>1</sup> Hoja informativa actualizada con respecto a lo recogido en la programación inicial, tras la pertinente revisión documentada y acuerdo en correspondiente reunión de departamento didáctico. Se informa detalladamente al alumnado de todos los grupos, y se comparten estos criterios en la web del centro y en la plataforma <https://iesbajoaragon.aeducar.es/>.

<sup>2</sup> En algunos grupos, por motivos de calendario y disponibilidad de instalaciones, se adelanta a esta evaluación 2 la unidad temática de primeros auxilios y se modifica ligeramente este criterio de calificación, pues la unidad de BALONMANO supone el 20% y la de PRIMEROS AUXILIOS (SVB) el 10%.

<sup>3</sup> En algunos grupos, por motivos de calendario y disponibilidad de instalaciones, se adelanta a la evaluación 2 la unidad temática de primeros auxilios de modo que no tiene peso ya en la calificación de la evaluación 3, y se modifica ligeramente el peso de este criterio, pues los CUESTIONARIOS TEMÁTICOS / EXAMEN suponen el 30%.

	Cursos: <b>1º Bachillerato</b>		Modalidad: <b>Común</b>	
	Área	<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>		
	Código: <b>PROGRAMACIÓN 2022-2023</b>	Edición: 2	Fecha: Marzo-2023	Página 2 de 2

**NOTA: Otras observaciones complementarias sobre la manera de desarrollar el proceso de evaluación a lo largo del curso**

**1. Criterio de calificación para la nota de cada evaluación:**

Calificaciones ponderadas al final de la evaluación según el valor otorgado a cada instrumento. En cada unidad de aprendizaje se han tenido que alcanzar los indicadores-criterios de evaluación exigibles establecidos para que la nota ponderada final de cada trimestre sea positiva (igual o superior a 5)<sup>4</sup>.

**2. Criterio de calificación para la nota de final de curso:**

Calificación final derivada de la media aritmética de las 3 evaluaciones, siempre que se haya obtenido una nota positiva en cada una de ellas por separado a lo largo del curso<sup>5</sup>.

**3. Proceso de recuperación durante el curso:**

Información individualizada a cada alumno sobre indicadores-criterios de evaluación exigibles no alcanzados para proponer actividades de refuerzo y recuperación.

Re-aplicación de instrumentos de evaluación al final de cada unidad didáctica y/o trimestre, siempre que sea posible atendiendo a la temporalización, el tipo de contenido del que se trate y la prueba a aplicar.

Recuperación de indicadores-estándares no alcanzados durante el mes de junio, ya sea con examen escrito individual, de carácter global y/o con tarea competencial específica, atendiendo a la tipología de los indicadores-criterios de evaluación exigibles no alcanzados al final de curso.

**4. Recuperación de la materia suspendida el curso anterior:**

Entrevista con fines de tutoría/orientación durante el primer trimestre con el profesor que le imparte la materia en el curso actual.

Realización y entrega de un cuestionario/trabajo escrito individual, según guion.

Tarea competencial, atendiendo a indicadores-criterios de evaluación exigibles no alcanzados al final del curso pasado y cuyo logro no puede observarse en unidades del curso actual.

\*Ver indicaciones más detalladas en apartado específico de la programación didáctica.

**5. Pruebas de recuperación extraordinaria:**

La nueva referencia normativa SÍ contempla la realización de pruebas extraordinarias en BACHILLERATO. Dichas pruebas incluirán:

Examen escrito individual, de carácter global, atendiendo a la tipología de los indicadores-criterios de evaluación exigibles no alcanzados al final de curso.

Tarea competencial específica, atendiendo a la tipología de los indicadores-criterios de evaluación exigibles no alcanzados al final de curso

\*Ver indicaciones más detalladas en apartado específico de la programación didáctica.

<sup>4</sup>De hecho, en la práctica y por el diseño realizado, resultará difícil demostrar el logro de los mínimos exigibles en el caso de un alumno que no alcance un mínimo de un 4 en cualquiera de los instrumentos de evaluación empleado en las diferentes unidades.

<sup>5</sup>Hay que recordar que, de manera ordinaria, la calificación final de la evaluación se expresa en un número entero de modo que en la nota final ponderada no se toman los decimales y se redondea hasta el número entero inferior más próximo. Sí podrá realizarse un redondeo al alza al número entero más próximo hacia arriba si la parte fraccionaria es mayor que 0,75 y siempre que el interesado haya superado con calificación positiva todas las unidades de aprendizaje del trimestre/curso correspondiente por separado.