

Curso: 4º  
Etapa: ESO  
Modalidad: Todas  
Área o Materia  
**INICIACION A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL**  
PROGRAMACIÓN  
Código: prg-4eso-iaee  
Edición: 1  
Fecha: Septiembre 2022  
Página 1 de 10

**PROGRAMACIÓN 4ºESO INICIACION A LA ACTIVIDAD  
EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL.  
CURSO 2022-2023**

**ÍNDICE**

<u>1- OBJETIVOS.....</u>	<u>2</u>
<u>2-ORGANIZACIÓN Y SECUENCIACIÓN DE LOS CONTENIDOS.....</u>	<u>2</u>
<u>3-CONTENIDOS MÍNIMOS.....</u>	<u>3</u>
<u>4-CRITERIOS DE EVALUACIÓN.....</u>	<u>4</u>
<u>5-PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.....</u>	<u>9</u>
<u>6- CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.....</u>	<u>9</u>
<u>7- CARACTERÍSTICAS DE LA EVALUACIÓN INICIAL Y CONSECUENCIAS DE SUS RESULTADOS.....</u>	<u>10</u>
<u>8- PLAN DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.....</u>	<u>10</u>
<u>9- CONCRECIONES METODOLÓGICAS.....</u>	<u>11</u>
<u>10- TRATAMIENTO DE LOS ELEMENTOS TRANSVERSALES.....</u>	<u>11</u>
<u>11- PLAN DE LECTURA A DESARROLLAR EN LA MATERIA.....</u>	<u>11</u>
<u>12- ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES PROGRAMADAS POR EL DEPARTAMENTO.....</u>	<u>12</u>
<u>13- ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN PARA LOS ALUMNOS QUE TENGAN LA MATERIA NO SUPERADA DE CURSOS ANTERIORES.....</u>	<u>12</u>
<u>14- MECANISMOS DE REVISIÓN, EVALUACIÓN Y MODIFICACIÓN DE LAS PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS EN RELACIÓN CON LOS RESULTADOS ACADÉMICOS Y PROCESOS DE MEJORA.....</u>	<u>12</u>

Curso: **4°**  
Etapa: **ESO**  
Modalidad: **Todas**  
Área o Materia  
**INICIACION A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL**  
PROGRAMACIÓN  
Código: **prg-4eso-iaee**  
Edición: 1  
Fecha: **Septiembre 2022**  
Página 2 de 10

## 1- OBJETIVOS

La materia de Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial contribuirá a desarrollar en los alumnos las capacidades que les permita.

1. Adquirir conciencia de las fortalezas y debilidades propias, desarrollando la confianza en uno mismo.
2. Realizar una correcta planificación del trabajo, temporalizándolo de forma responsable y logrando la implicación de todos los participantes de forma constructiva.
3. Desarrollar capacidades como la observación, la iniciativa, la autonomía personal, la motivación, el liderazgo, el diálogo, el trabajo en equipo, la toma de decisiones, la asunción de responsabilidades y el respeto ante distintas opiniones de los demás a través de habilidades como la empatía, la cooperación y la asertividad.
4. Fomentar habilidades negociadoras y de resolución de conflictos para el logro de objetivos.
5. Comprender el concepto de emprendedor y valorar la figura de este como agente del cambio social, del desarrollo y de la innovación, diferenciándolo del concepto de empresario.
6. Conocer los rasgos que caracterizan a la persona emprendedora y desarrollar el espíritu emprendedor a través del fomento de actitudes, capacidades y habilidades sociales.
7. Desarrollar un proyecto de emprendimiento, orientando la idea hacia una mejora social, incorporando valores éticos y teniendo en cuenta los recursos existentes y el impacto sobre el entorno y el medioambiente.
8. Utilizar la creatividad y la innovación para la generación de ideas, la resolución de problemas y el diseño y elaboración de proyectos sencillos.
9. Utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación como instrumento básico para desarrollar el proyecto y conocer los organismos e instituciones que brindan ayuda al emprendedor.
10. Aprender a elaborar y llevar el seguimiento de un presupuesto personal, familiar y empresarial que permita alcanzar autonomía financiera, fomentando actitudes responsables hacia el ahorro y el control del gasto.
11. Conocer y comprender los derechos y deberes que se derivan de la utilización de los productos y servicios financieros.
12. Conocer las recomendaciones sobre seguridad cuando se opere con banca tradicional y electrónica, identificando la importancia de las TIC en la relación bancos-familias.
13. Analizar las distintas alternativas de ahorro e inversión, teniendo en cuenta sus riesgos y los beneficios de la diversificación

## 2-ORGANIZACIÓN Y SECUENCIACIÓN DE LOS CONTENIDOS.

La materia se organiza en tres bloques, expuestos a continuación.

Curso: 4º  
Etapa: ESO  
Modalidad: Todas  
Área o Materia  
**INICIACION A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL**  
PROGRAMACIÓN  
Código: prg-4eso-iaee  
Edición: 1  
Fecha: Septiembre 2022  
Página 3 de 10

- 1- Autonomía personal, liderazgo e innovación
- 2- Proyecto empresarial
- 3- Finanzas

Los contenidos quedan repartidos de la manera que se expone a continuación, aunque siempre con un **carácter flexible**, es decir, adaptable a cualquier tipo de modificaciones, tanto impuestas por el profesor en el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje como por el calendario escolar.

#### 1º EVALUACIÓN

- UD 1: El itinerario formativo y profesional
- UD 2: Las relaciones laborales
- UD 3: La iniciativa emprendedora

#### 2º EVALUACION.

- UD 4: El proyecto emprendedor
- UD 5: El emprendimiento y el mercado
- UD 6: La constitución de la empresa

#### 3º EVALUACION.

- UD 7: Las fuentes de financiación
- UD 8: Los impuestos

### 3-CONTENIDOS MÍNIMOS

#### Bloque 1. Autonomía personal, liderazgo e innovación

- Identifica sus propias fortalezas y debilidades y las relaciona con aquello a lo que se quiere dedicar en un futuro.
- Reconoce las normas e instituciones que intervienen en la relación trabajador-empresario
- Distingue entre derechos y obligaciones derivados de las relaciones laborales. Aplica este conocimiento en supuestos prácticos
- Explica las bases del sistema de la Seguridad Social y las obligaciones de los trabajadores y empresario.

#### Bloque 2. Proyecto empresarial

Curso: 4º  
 Etapa: ESO  
 Modalidad: Todas  
 Área o Materia

**INICIACION A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL**

PROGRAMACIÓN

Código: prg-4eso-iaee

Edición: 1

Fecha: Septiembre 2022

Página 4 de 10

- Señala las habilidades sociales y personales de una persona con iniciativa emprendedora. Es capaz de aplicarlas en ejercicios prácticos a sí mismo.
- Explica las diferentes formas jurídicas que puede adoptar una empresa según la exigencia de capital y las responsabilidades.
- Explica y diferencia las obligaciones fiscales de las empresas según la actividad a la que se dediquen y la función de los principales impuestos

**Bloque 3. Finanzas**

- Indica las características básicas de las opciones de financiación que tienen las empresas
- Realiza un caso práctico de financiación para estudiar su viabilidad económico-financiera.

**4-CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

<b>BLOQUE 1- AUTONOMÍA PERSONAL, LIDERAZGO E INNOVACIÓN</b>		
<b>CONTENIDOS</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE</b>
Habilidades personales.  Itinerarios laborales y académicos  El mercado de trabajo. Deberes y derechos de trabajador y empresario.  La Seguridad Social y su funcionamiento.  Prevención de riesgos laborales	1- Seleccionar los itinerarios profesionales y académicos más adecuados para el alumno según sus capacidades e intereses.  2- Conocer el funcionamiento del mercado de trabajo, los derechos y obligaciones de ambas partes, y las normas origen de las mismas.  3- Comprender el funcionamiento del sistema de seguridad social, y valorar su importancia proyectora para los trabajadores.	1.1- . Identifica sus propias fortalezas y debilidades y las relaciona con aquello a lo que se quiere dedicar en un futuro.  1.2- Identifica los sectores laborales y las profesiones asociadas a él.  1.3- Identifica las alternativas para elegir un itinerario académico y profesional al terminar la ESO.  1.4- Utiliza Internet en el proceso de búsqueda de empleo.

Curso: 4º  
 Etapa: ESO  
 Modalidad: Todas  
 Área o Materia  
**INICIACION A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL**  
 PROGRAMACIÓN  
 Código: prg-4eso-iaee  
 Edición: 1  
 Fecha: Septiembre 2022  
 Página 5 de 10

		2.1- Reconoce las normas e instituciones que intervienen en la relación trabajador-empresario 2.2- Distingue entre derechos y obligaciones derivados de las relaciones laborales. Aplica este
--	--	---

	4- Conocer los métodos de prevención de riesgos laborales establecidos por ley.	conocimiento en supuestos prácticos.  3.1-Explica las bases del sistema de la Seguridad Social y las obligaciones de los trabajadores y empresario 3.2- Busca información a través de diversas fuentes para describir las prestaciones que ofrece.  4.1- Reconoce las situaciones de riesgo laboral más habituales en el trabajo	
--	---	---	--

<b>BLOQUE 2- PROYECTO EMPRESARIAL</b>			
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS ASOCIADAS

Curso: 4°  
 Etapa: ESO  
 Modalidad: Todas  
 Área o Materia

**INICIACION A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL**

PROGRAMACIÓN

Código: prg-4eso-iaee

Edición: 1

Fecha: Septiembre 2022

Página 6 de 10

<p>1-Iniciativa emprendedora y habilidades personales relacionadas con ella.</p> <p>2-Emprendimiento y sociedad. Materialización de ideas emprendedoras en proyectos como fuente de progreso</p> <p>3- Formas jurídicas de empresa. Trámites de constitución de una empresa.</p>	<p>1- Distinguir qué características personales propias del alumno son positivas de cara a su actitud emprendedora, y cuáles serían sus puntos débiles</p> <p>2-Entender la importancia de la iniciativa emprendedora en el desarrollo de una sociedad.</p> <p>3- Identificar la forma jurídica más adecuada para una empresa, según su actividad concreta, número de socios que intervengan, capital aportado.</p>	<p>1.1- Señala las habilidades sociales y personales de una persona con iniciativa emprendedora. Es capaz de aplicarlas en ejercicios prácticos a sí mismo.</p> <p>2.1- Es capaz de entender la relación existente entre emprendimiento y sociedad, la materialización de las ideas en proyectos beneficiosos para la sociedad por su innovación y utilidad.</p> <p>3.1- Explica las diferentes formas jurídicas que puede adoptar una empresa según la exigencia de capital y las responsabilidades.</p> <p>3.2- Busca información acerca de los diferentes trámites generales que son necesarios para la puesta</p>	<p>1.1- CL, CD, AA, CSC</p> <p>2.1-CL,AA, SIEE,CEC</p> <p>3.1- CL, CM, AA, SIEE</p> <p>3.2- CL, CD, AA, SIEE</p> <p>3.3- CL, CM, SIEE, CD</p>
--	---	---	---

Curso: 4°  
 Etapa: ESO  
 Modalidad: Todas  
 Área o Materia  
**INICIACION A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL**  
 PROGRAMACIÓN  
 Código: prg-4eso-iaee  
 Edición: 1  
 Fecha: Septiembre 2021  
 Página 7 de 10

		<p>en marcha de una empresa o negocio</p> <p>3.3- Explica y diferencia las obligaciones fiscales de las empresas según la actividad a la que se dediquen y la función de los principales impuestos.</p>	
<b>BLOQUE 3- FINANZAS</b>			
<p>1- Ayudas para la creación de empresas.</p> <p>2- Principales fuentes de financiación de las empresas.</p> <p>3- Principales impuestos. Obligaciones fiscales de las empresas.</p>	<p>1- Obtener información sobre las ayudas a las que tendría derecho una empresa en un supuesto concreto.</p> <p>2- Conocer las características principales de las diferentes formas de financiación de las empresas.</p> <p>3- Identificar los impuestos que debe pagar una empresa y las razones por las que debe pagar los mismos.</p>	<p>1- Selecciona información acerca de los diferentes ayudas que hay para la creación de empresas, tanto en su entorno cercano como en el territorial, nacional o europeo.</p> <p>2.1- Indica las características básicas de las opciones de financiación que tienen las empresas</p> <p>2.2- Realiza un caso práctico de financiación para estudiar su viabilidad económico-financiera</p> <p>2.3- Estudia los productos financieros más apropiados para empresas de su entorno o en casos prácticos.</p>	<p>1.1- CL, CM, CD, SIEE</p> <p>2.1- CL, CM, CSC, SIEE</p> <p>2.2- CM, CD, AA, SIEE</p> <p>2.3- CL, CM, CD, CSC, AA</p> <p>3,1- CL, CD, CSC, SIEE</p> <p>3.2- CL, CSC, SIEE.</p>

Curso: 4°  
Etapa: ESO  
Modalidad: Todas  
Área o Materia

**INICIACION A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL**

PROGRAMACIÓN

Código: prg-4eso-iaee

Edición: 1

Fecha: Septiembre 2021

Página 8 de 10

		<p>3.1- Explica las diferentes obligaciones fiscales a las que tiene que hacer frente una empresa.</p> <p>3.2- Explica en qué consiste el funcionamiento básico de los principales impuestos y sus principales diferencias.</p>	
--	--	---	--



Curso: 4º  
Etapa: ESO  
Modalidad: Todas  
Área o Materia  
**INICIACION A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL**  
PROGRAMACIÓN  
Código: prg-4eso-iaee  
Edición: 1  
Fecha: Septiembre 2021  
Página 9 de 10

## 5- PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

a) **Análisis de producciones específicas.:** Se realizará al menos una prueba escrita por evaluación

### b) Valoración del proceso de aprendizaje del alumno

Se llevará a cabo la realización de actividades a lo largo de todas las unidades, las cuales podrán ser corregidas en el aula, o bien entregadas al profesor para que este las evalúe. Los alumnos realizarán, individualmente o por parejas, un proyecto empresarial en el que desarrollarán a nivel básico los distintos pasos a seguir en la creación de una empresa.

### c) Observación directa del alumno, mediante lista de control y un diario de clase

Respecto a los trabajos realizados por el alumnado en clase, el profesor prestará atención a las actitudes del alumnado ante diferentes formas de organización en el aula y al uso de materiales educativos. También se tendrá en cuenta las respuestas del alumnado respecto a los temas trabajados.

## 6- CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

En cada evaluación se realizará una prueba escrita, siendo su peso en la calificación de la correspondiente evaluación el 30% de la nota de la misma. El 70% restante se calculará mediante el resto de instrumentos de evaluación,

El alumnado debe obtener como mínimo un 3,5 en la prueba escrita. En caso de no superar dicho límite, se considerará suspensa la evaluación.

Al comienzo de la segunda y tercera evaluación se realizará una recuperación para los alumnos que hayan suspendido la evaluación anterior. Dicha recuperación consistirá en una prueba escrita para los alumnos que no hayan llegado al mínimo exigible en la realizada durante la evaluación, y/o la correcta realización de las partes del proyecto empresarial o las actividades no realizadas o realizadas incorrectamente. En ambos casos, la nota de la parte recuperada no podrá superar el cinco.

A partir de las calificaciones numéricas así calculadas, se aplicarán los términos cualitativos establecidos por la LOMLOE:

En el caso de que algún alumno no pudiera realizar cualquier tipo de producción específica en la fecha estipulada por el profesor, se podrá autorizar la realización de la misma en otra fecha si el alumno presenta alguna justificación legal (certificado médico, laboral, judicial...) de su ausencia en la fecha de la prueba. En caso de circunstancia familiar imprevista, se podrá realizar la prueba en

Curso: 4º  
Etapa: ESO  
Modalidad: Todas  
Área o Materia  
**INICIACION A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL**  
PROGRAMACIÓN  
Código: prg-4eso-iaee  
Edición: 1  
Fecha: Septiembre 2021  
Página 10 de 10

otro día si la familia comunica dicha circunstancia. Si posteriormente a la realización de la prueba, se demostrara que la razón dada para realizarla en fecha distinta a la inicial es falsa, dicha prueba se calificaría con CERO.

Los alumnos que copien durante la realización de algún examen, o alguna actividad mandada para realizar en casa, serán calificados con CERO en dicho examen o actividad. Si el alumno volviera a copiar durante la evaluación, la nota sería CERO en la totalidad de la evaluación.

La calificación final del curso será la media aritmética de las calificaciones de las tres evaluaciones. La nota que aparece en el boletín, tanto en la primera y segunda evaluación como en la final es la parte entera de la calificación (no hay redondeo hacia arriba)

## 7- CARACTERÍSTICAS DE LA EVALUACIÓN INICIAL Y CONSECUENCIAS DE SUS RESULTADOS.

La evaluación inicial en esta asignatura se centrará en dos aspectos:

- Conocer de forma muy básica la personalidad y habilidades sociales de los alumnos, con el objeto de una mejor gestión de las interacciones entre ellos y con el profesor. Se realizará mediante juegos y test en los que los alumnos mostrarán aspectos de su personalidad, y a la vez servirán para lograr un mejor conocimiento entre ellos y mayor sensación de pertenencia al grupo.
- Por otra parte, dado que la metodología de la asignatura se basa en el continuo intercambio de ideas con los alumnos, se hace necesario conocer el nivel de competencia lingüística de los mismos, a fin de adaptar el lenguaje del profesor a dicho nivel. A tal efecto se realizarán preguntas o un pequeño debate sobre algún tema de actualidad.
- Consideramos que es más adecuada la realización de esta evaluación inicial de forma oral que por escrito, dada que uno de los pilares básicos del curso es la creación de un espíritu de grupo dentro del curso, y una relación fluida con el profesor, y se piensa que una evaluación oral contribuye mejor a dicho objetivo.

## 8- PLAN DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

En el presente curso, contamos con dos alumnas con Adaptación Curricular Significativa (ACS). Con el objetivo de atender a la diversidad, se modificarán los objetivos y contenidos del currículo, adoptando las siguientes medidas:

- a) Las alumnas serán evaluadas de los contenidos mínimos propuestos en la programación didáctica. Asimismo, se les entregará un documento con los contenidos mínimos de la asignatura. Al comienzo de cada tema, se les indicará aquellos contenidos mínimos del mismo.
- b) Ubicación en las primeras filas de clase, próximas a la profesora, para facilitar el seguimiento de la materia.

Curso: 4º  
Etapa: ESO  
Modalidad: Todas  
Área o Materia  
**INICIACION A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL**  
PROGRAMACIÓN  
Código: prg-4eso-iaee  
Edición: 1  
Fecha: Septiembre 2021  
Página 11 de 10

- c) Modificación de la estructura y contenidos del examen, haciéndolo más visual y adaptado. De la misma manera, también se adaptarán algunas de las actividades realizadas por el grupo, proponiendo actividades de refuerzo en caso de que sea necesario.
- d) En la realización del proyecto, estarán integradas en un grupo o pareja con los/as que puedan cooperar, con pautas marcadas y bajo el seguimiento de la profesora.

Se da el caso de otra alumna con conocimientos muy limitados del idioma. En este caso, la alumna no asistirá a las clases de la asignatura durante la primera evaluación, hasta la evaluación inicial, ya que en dichas horas permanecerá en el aula de inmersión lingüística. En dicha fecha se decidirá si continua en la misma, o asiste a las clases. En este último caso se le proporcionarán fichas y material adaptado.

## 9- CONCRECIONES METODOLÓGICAS

Dado que el objetivo básico de esta asignatura es que los alumnos conozcan e interioricen las cualidades que representan el espíritu emprendedor, se buscará fomentar la participación de los mismos y reducir al mínimo la parte expositiva por parte del profesor.

A través de test y juegos, se trabajará el autoconocimiento de sus cualidades por parte de los alumnos y se favorecerá la interacción entre los mismos.

Mediante vídeos y lecturas de actualidad se buscará el debate y la reflexión sobre la importancia de la figura del emprendedor en la sociedad, pero siempre desde un punto de vista crítico, de forma que el alumno se dé cuenta también de los problemas que conlleva una actuación empresarial falta de ética.

Dado que la mejor forma de interiorizar las cualidades emprendedoras es mediante la práctica, se realizarán juegos y dinámicas de grupo.

Se utilizará la plataforma AEDUCAR como medio de comunicación preferente con el alumnado. Por medio de dicha plataforma se compartirán materiales con el alumnado, y también podrá ser utilizada por este para la entrega de tareas propuestas.

## 10- TRATAMIENTO DE LOS ELEMENTOS TRANSVERSALES

De acuerdo con el artículo 11 de la Orden de 2-6-2016 reguladora del Currículo de la ESO, en esta área se van a desarrollar los siguientes elementos transversales:

- El currículo incluye elementos orientados al desarrollo y afianzamiento del espíritu emprendedor, a la adquisición de competencias para la creación y desarrollo de los diversos modelos de empresas y al fomento de la igualdad de oportunidades y del respeto al emprendedor, así como a la ética empresarial, mediante el impulso de las

Curso: 4º  
Etapa: ESO  
Modalidad: Todas  
Área o Materia  
**INICIACION A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL**  
PROGRAMACIÓN  
Código: prg-4eso-iaee  
Edición: 1  
Fecha: Septiembre 2021  
Página 12 de 10

medidas para que el alumnado participe en actividades que le permita afianzar el espíritu emprendedor y la iniciativa empresarial a partir de aptitudes como la creatividad, la autonomía, la iniciativa, el trabajo en equipo, la confianza en uno mismo y el sentido crítico.

- Comprensión lectora, expresión oral y escrita, y análisis crítico de la comunicación audiovisual, mediante la lectura de textos y el análisis de vídeos, y la realización de producciones escritas por parte de los alumnos en los que estos expresen su opinión ante hechos de actualidad
- Se impulsará el desarrollo de los valores que fomenten la igualdad efectiva entre hombres y mujeres y la prevención de la violencia de género, y de los valores inherentes al principio de igualdad de trato y no discriminación por cualquier condición o circunstancia personal o social. Por una parte, a través de la propia actividad diaria en clase del profesor, e insistiendo en la necesidad de dicha igualdad en el mundo empresarial.

#### 11- PLAN DE LECTURA A DESARROLLAR EN LA MATERIA.

Lectura de noticias de actualidad y de textos sobre personas que hayan destacado en el mundo del emprendimiento, en los que se insistirá en la correcta comprensión del alumno de términos fundamentales, así como del contexto social en el que se desarrollen dichas noticias, y textos, y la intención del autor de las mismas.

En las producciones individuales y grupales del alumno, tanto pruebas escritas como de otro tipo, se vigilará la corrección ortográfica y gramatical de las mismas, así como el uso correcto del vocabulario.

#### 12- ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES PROGRAMADAS POR EL DEPARTAMENTO.

Este año no se ha previsto la realización de actividades extraescolares. Se valorará la participación de los alumnos en el programa "Emprender en la Escuela"

#### 13- ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN PARA LOS ALUMNOS QUE TENGAN LA MATERIA NO SUPERADA DE CURSOS ANTERIORES

No existen en este curso alumnos en esta circunstancia.

Con carácter general, el profesor controlará el progreso individual de los alumnos de manera semanal, resolviendo las dudas sobre la asignatura que puedan aparecer, y estableciendo semanalmente un conjunto de actividades a realizar que serán controladas en la sesión siguiente.

Curso: **4º**  
Etapa: **ESO**  
Modalidad: **Todas**  
Área o Materia  
**INICIACION A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL**  
PROGRAMACIÓN  
Código: **prg-4eso-iaee**  
Edición: 1  
Fecha: **Septiembre 2021**  
Página 13 de 10

En la medida en que el horario personal del alumno lo permita, dicho control se realizará en una hora que el profesor tenga establecida para sus clases de la asignatura. Si no fuera posible en el caso de algún alumno, el jefe de departamento establecerá una franja dentro de su horario para realizar dicho seguimiento.

**14- MECANISMOS DE REVISIÓN, EVALUACIÓN Y MODIFICACIÓN DE LAS PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS EN RELACIÓN CON LOS RESULTADOS ACADÉMICOS Y PROCESOS DE MEJORA.**

Aunque esta programación tenga un carácter estable, no se ignora la posibilidad de que la práctica docente pruebe que aspectos de la misma puedan ser mejorables. Por dicho motivo, dentro de las reuniones periódicas entre los miembros del departamento se tratarán los siguientes aspectos.

- ¿Es correcta la organización temporal de los contenidos en las unidades didácticas previstas?
- ¿Es correcta la organización temporal de los estándares de aprendizaje en las diferentes unidades?
- ¿Son eficaces los procedimientos de evaluación establecidos?
- ¿Son adecuadas las actividades de apoyo a la diversidad planteadas?
- ¿Han cumplido las actividades extraescolares los objetivos previstos?